



# INFORME INSTITUCIONAL DE GESTIÓN

DE LA SECRETARIA GENERAL

XLV CONSEJO SUPERIOR  
XXIV ASAMBLEA GENERAL

2020-2022

---

Dra. Josette Altmann-Borbón

Quito, junio 2022





# **INFORME INSTITUCIONAL DE GESTIÓN**

**DE LA SECRETARIA GENERAL**

**XLV CONSEJO SUPERIOR  
XXIV ASAMBLEA GENERAL**

**2020-2022**

---

**Dra. Josette Altmann-Borbón**

**Quito, junio 2022**



## INDICE

<b>RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	<b>5</b>
<b>REFLEXIÓN DE LA SECRETARÍA GENERAL</b> .....	<b>11</b>
Introducción .....	12
América Latina y el Caribe ante la recuperación económica .....	13
El papel del Estado: fiscalidad y gasto público.....	17
Desafección política y crisis de la democracia .....	19
Desafíos del entorno internacional.....	23
Ante el fracaso de la acción climática, nuevos mapas mentales.....	25
El potencial de la diplomacia del conocimiento para la cooperación global.....	29
Consideraciones finales.....	31
<b>I. GESTIÓN ACADÉMICA</b> .....	<b>35</b>
La virtualidad llegó para quedarse .....	37
Gestión académica .....	38
Actividades Académicas .....	41
<b>II. GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRATIVA Y DE RECURSOS HUMANOS</b> .....	<b>49</b>
Resultados financieros institucionales.....	51
Resultados de Recursos Humanos.....	54
Resultados de Bienes Inmuebles.....	55
Resultados de transparencia.....	55
Gestión financiera y administrativa.....	57
<b>III. GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL E INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>59</b>
Foro Asia-Pacífico .....	61
Foro Europa.....	64
Foro Multilateral .....	66
<b>IV. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL</b> .....	<b>69</b>
Estrategia de comunicación institucional .....	71
Resultados estadísticos .....	72
Principales campañas 2020-2021 .....	75
Estrategia 2022 .....	78
<b>V. ESPACIOS DE DIÁLOGO CON GOBIERNOS</b> .....	<b>79</b>
<b>VI. PARTICIPACIÓN EN FOROS INTERNACIONALES</b> .....	<b>85</b>



# RESUMEN EJECUTIVO

2020-2022

---





## RESUMEN EJECUTIVO

El **Informe Institucional de Gestión de la Secretaría General para el periodo 2020-2022** se presenta al XLV Consejo Superior y la XXIV Asamblea General al tiempo que se celebran los 65 años de la creación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

También se presenta en un contexto global complejo para América Latina y el Caribe. La crisis sanitaria mantiene a nuestra región en constante incertidumbre y ha incidido negativamente en todos los aspectos del bienestar de la ciudadanía. En los últimos dos años los Estados se han visto obligados a buscar soluciones coyunturales de emergencia para paliar los estragos provocados por la pandemia.

La región enfrenta una situación difícil producto de una acumulación recurrente de por lo menos una decena de crisis que agravan sus problemas estructurales, entorpecen la construcción de políticas públicas, y dificultan la coordinación multilateral. Para construir instituciones que den soporte a la convivencia democrática y al establecimiento de políticas fundadas en el conocimiento, en la ciencia y compromisos políticos, se requiere nuevas formas de pensar y nuevos acuerdos sociales que respondan a sociedades cada vez más complejas y diversas.

Para un organismo internacional, intergubernamental, académico, autónomo y plural de carácter regional como la FLACSO, es imperativo generar pensamiento a través de la discusión crítica, constructiva y abierta, que permita examinar el estado de situación de la región, así

como su posicionamiento en un escenario internacional cada vez más complejo, que influye en la capacidad de los Estados para responder a las necesidades de sus ciudadanos y ciudadanas.

En este contexto, este Informe Institucional de Gestión de la Secretaría General abre con una reflexión inicial sobre los desafíos y las oportunidades para América Latina y el Caribe frente a un contexto global de lenta recuperación económica y un escenario político internacional turbulento e incierto, incluye además un examen profundo de las deficiencias estructurales que acarrea la región desde hace varias décadas y de su posición frente al equilibrio de fuerzas de un mundo multipolar cada vez más inestable.

A continuación, el Informe se centra en la gestión de la Secretaría General y de sus tres coordinaciones regionales, encargadas del área Académica, área Financiera, Administrativa y de Recursos Humanos y el área de Cooperación Internacional e Investigación. De próximo, se muestran los alcances de la estrategia de comunicación institucional, los espacios de diálogo con Gobiernos generados desde la Secretaría General y la participación en Foros Internacionales.

En el 2020 la Secretaría General inició un proceso de renovación de las plantillas de información financiera, de recursos humanos y académica del Sistema FLACSO que facilitan la rendición de cuentas a los órganos de gobierno de la institución. Esto permite generar reportes con información más detallada, siguiendo las prácticas y

las normas internacionales, recaba de manera integral más y mejor información para el análisis y la toma de decisiones.

También, una nueva plantilla de Control Interno, además de abordar las áreas financiera, administrativa, agrega las áreas de recursos humanos, académica, investigación, transparencia y seguridad informática. Esto permite contar con un panorama integral del Sistema, mostrando sus fortalezas y también sus debilidades, las cuales pueden abordarse y resolverse de manera preventiva.

Más específicamente a nivel de la **Gestión Académica**, en el periodo 2020-2021 se realizaron ajustes al Reglamento de Programas Docentes para fortalecer la oferta académica de tipo profesionalizante, así como todo lo referente a la virtualización de la oferta académica, hacia lo cual se migró exitosamente. Además, se actualizaron las líneas de investigación de todo el Sistema FLACSO, en un esfuerzo por repensar las Ciencias Sociales ante los desafíos de la modernidad. Se propuso una plataforma para el diseño y ejecución de cursos regionales para desarrollar actividades que promuevan la integración de las Unidades Académicas de FLACSO.

El Comité Directivo aprobó la propuesta de Lineamientos para la selección de candidaturas y así guiar a la Comisión de Doctorado Honoris Causa en el análisis de postulaciones. En 2020 y 2021, se presentaron y publicaron dos ediciones del Informe Regional FLACSO, titulados *Estado de la Educación Secundaria en América Latina y el Caribe*, coordinado por la Sede Académica de FLACSO Argentina y *Una mirada sistémica sobre las migraciones*

*en América Latina y el Caribe: El Estado y la economía como factores de influencia*, bajo la coordinación de la Sede Académica Guatemala.

Si de algo tenemos que estar orgullosos es de la oferta académica sólida, que reconoce la formación clásica en Ciencias Sociales pero que también incluye formaciones novedosas en temas relevantes a nuestros tiempos. Durante el periodo 2020-2021 se presentaron y aprobaron 20 nuevos programas docentes correspondientes a 8 Maestrías y 12 Especializaciones. Con ello nuestra oferta académica global vigente alcanza un total de 126 programas docentes divididos en 9 Doctorados, 62 Maestrías y 55 Especializaciones. De estos programas, durante el año 2021 se ejecutaron 87 de ellos. Respecto a las personas graduadas, en el periodo 2020-2021, un total de 2 794 personas completaron sus estudios de posgrado en la Institución y la Secretaría General emitió 1 972 diplomas, con lo que logra alcanzar un total de 16 194 profesionales graduados en nuestras aulas.

En el apartado de **Gestión Financiera, Administrativa y de Recursos Humanos** es importante destacar que en el periodo 2020-2021 la FLACSO demostró contar con sostenibilidad financiera, logrando mayores ingresos sobre los egresos. El resultado del año 2021 muestra que hubo un decrecimiento del 19% de los ingresos totales institucionales con respecto al año 2020, al igual que los egresos del año 2021 disminuyeron un 10% con respecto al año anterior. Si bien el decrecimiento de egresos a nivel porcentual es menor al de ingresos, esta reducción fue suficiente

para mantener la sostenibilidad de la FLACSO en este periodo.

Uno de los aspectos a resaltar de los resultados financieros del periodo 2020-2021 es la reducción del 24% de los ingresos por aportes gubernamentales, referente a las contribuciones anuales ordinarias, de años anteriores y extraordinarias de los Estados Miembros a las Unidades Académicas y a la Secretaría General, frente a un aumento de 12% del ingreso por autofinanciamiento.

A nivel de control interno, en el año 2021, la FLACSO alcanzó un cumplimiento general del 92,8%, por lo que se cataloga como satisfactorio. La principal área de cumplimiento es la de Seguridad Informática, que mide las políticas de cuidados de equipos, uso de licencias, y soportes de información. Le sigue el cumplimiento de las normas de control financiero producto del proceso conjunto del organismo por el cumplimiento de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). El control a nivel académico también muestra un cumplimiento satisfactorio producto del trabajo realizado por las Unidades Académicas y la Coordinación Académica Regional para la actualización, implementación y seguimiento de normativas internas académicas de la FLACSO.

La **Gestión de la Cooperación Internacional e Investigación** apoyó el objetivo de la Secretaría General de lograr un mayor relacionamiento de la FLACSO con gobiernos, organizaciones y agencias de cooperación extra regionales y multilaterales, propiciando espacios de diálogo y colaboración para el avance de las Ciencias Sociales.

En el marco de este plan estratégico de trabajo se vienen creando puentes de diálogo y cooperación académica con diferentes regiones del mundo, en un esfuerzo por posicionar a la FLACSO como referente latinoamericano y caribeño en otras latitudes. El trabajo de esta coordinación se enfoca en tres espacios claves que hemos denominado "foros" y reagrupan a los principales socios estratégicos para la cooperación y el intercambio académico. Estos son:

- Foro Asia-Pacífico: incluye proyectos de cooperación y convenios marco con organismos e instituciones de la República Popular China, India, República de Corea y Japón.
- Foro Europa: engloba los proyectos realizados con reconocidas instituciones académicas y gobiernos del Reino Unido, la Confederación Suiza, la República de Francia y la República Federal de Alemania.
- Foro Multilateral: comprende los proyectos realizados en asociación con instancias multilaterales con enfoque en desarrollo social y económico en América Latina y el Caribe como ONU Mujeres, SICA, PNUD, OCDE, OEI y FAO.

En cada uno de estos acercamientos se concretaron actividades académicas y de investigación en conjunto; mesas temáticas, conferencias internacionales, publicaciones de boletines, libros y talleres sobre diversos temas de actualidad, pasando desde tópicos de género, cambio climático, COVID-19, narcotráfico, seguridad, diplomacia, cultura y desarrollo en América Latina y el Caribe.

En un esfuerzo por posicionar a la FLACSO en el espacio digital, la estrategia de **Comunicación Institucional** permitió que entre el 1 de enero del año 2020 y el 31 de diciembre del año 2021 se publicaran 141 noticias en la web de la Secretaría General, 615 publicaciones en Facebook, 514 publicaciones en LinkedIn, 932 publicaciones en Twitter, y 38 videos subidos en YouTube. Cada uno de los canales de la FLACSO se han utilizado para diferentes tipos de campañas y contenidos que van desde artículos sobre eventos del Sistema FLACSO, publicidad de programas académicos de las diferentes Unidades Académicas, campañas propias del Sistema para posicionar a la Institución y sus Unidades Académicas, promoción de publicaciones de libros y revistas propias, videos de la Secretaria General y personas Directoras de Unidades Académicas sobre diversos temas, publicaciones en prensa sobre la FLACSO, y fotografías de visitas y actividades realizadas por la FLACSO.

Además, la Secretaría General ha reconocido la importancia de abrir **Espacios de Diálogo con Gobiernos**, con la intención de promover el intercambio de ideas y difundir los resultados de los proyectos realizados desde la Secretaría General y las Unidades Académicas del Sistema FLACSO. En el periodo 2020-2022 se organizaron un total de 12 actividades desde Secretaría General o por solicitud de los Gobiernos de Estados Miembros, Observadores y Cooperantes, que propician el diálogo en

temas de actualidad para América Latina y el Caribe. De igual manera, desde la Secretaría General se desarrolló en junio 2021 la iniciativa de publicar periódicamente Hojas Informativas sobre tópicos de interés para los Estados Miembros de la FLACSO, Observadores, tomadores de decisión y distintos actores de la sociedad civil.

En aras de posicionar a la FLACSO como referente global en las Ciencias Sociales, promover la cooperación internacional y el intercambio académico y cultural con gobiernos extra regionales, y en seguimiento al Reglamento de Miembros Observadores de la FLACSO, conocido por el Consejo Superior según resolución CS XL/07.2017 y CS XLI/11.2018 y aprobado por la XXII Asamblea General AG XXII/05.2018, en enero del 2022 la Secretaría General conjuntamente con la Presidencia del Consejo Superior, iniciaron conversaciones con tres naciones asiáticas para valorar su disposición de estudiar un eventual ingreso a la FLACSO en calidad de Estados Observadores.

Finalmente, en reconocimiento a la extensa experiencia de la FLACSO, la Secretaria General ha sido invitada a participar en 23 **Foros Internacionales** que abarcan actividades académicas y diplomáticas, en calidad de ponente y oradora principal de conferencias de alto nivel en diferentes regiones del mundo, posicionando a la FLACSO como referente global en las disciplinas de las Ciencias Sociales.



# REFLEXIÓN DE LA SECRETARIA GENERAL

2020-2022

---

## REFLEXIÓN DE LA SECRETARÍA GENERAL

### Introducción<sup>1</sup>

La pandemia golpeó a América Latina y el Caribe, en particular a los grupos más vulnerables de la sociedad. La crisis sanitaria mantiene a nuestra región en constante incertidumbre y ha incidido negativamente en todos los aspectos del bienestar de la ciudadanía.

En los últimos dos años, los Estados se han visto obligados a buscar soluciones coyunturales de emergencia para paliar los estragos provocados por la pandemia, mas no podemos desviar la atención sobre las verdaderas deficiencias sistémicas en lo económico, político y social presentes en la región, causadas por un modelo de desarrollo desgastado y excluyente.

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)<sup>2</sup> la pandemia llegó en un momento de creciente vulnerabilidad en los países de América Latina y el Caribe, cuando los ingresos de los hogares caían y se estancaban los índices de pobreza, al mismo tiempo que el desempleo iba en aumento y se propagaba una gran insatisfacción de las personas con sus condiciones de vida y su confianza en las instituciones públicas.

En América Latina y el Caribe, al igual que otras regiones en desarrollo, adolecemos de problemas estructurales como la desigualdad, la pobreza, la inseguridad, las violencias, el desempleo, la corrupción y la impunidad, a los que se suma ahora la pandemia y un entorno internacional que ha agravado los problemas políticos, económicos y de gobernabilidad a nivel mundial.

Para un organismo internacional, intergubernamental, académico, autónomo y plural de carácter regional como FLACSO, es imperativo generar pensamiento a través de la discusión crítica, constructiva y abierta, que permita examinar el estado de situación de la región, así como su posicionamiento en un escenario internacional cada vez más complejo, que influye en la capacidad de los Estados para responder a las necesidades de sus ciudadanos y ciudadanas.

Una reflexión inicial sobre los desafíos y las oportunidades de América Latina y el Caribe frente a un contexto global de lenta recuperación económica y un escenario político internacional turbulento e incierto, requiere de un examen profundo de las deficiencias estructurales que acarrea la región desde hace varias

---

<sup>1</sup> Agradezco de especial manera a Sergio Rivero y Mauricio Ramírez su contribución a esta reflexión.

<sup>2</sup> OCDE (2021). *How's Life in Latin America?: Measuring Well-being for Policy Making*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/2965f4fe-en>.

décadas y de su posición frente al equilibrio de fuerzas de un mundo multipolar cada vez más inestable.

América Latina y el Caribe sufre de la desafección democrática causada por las desigualdades económicas, sociales y digitales, que están sumergiendo a la región en una crisis que fragmenta nuestras sociedades. Además, el fracaso de la acción climática obliga a repensar un modelo de desarrollo que agota los recursos naturales y genera presión sobre el planeta.

En la era de la posverdad, el conocimiento y la academia como generadora de pensamiento juegan un papel crucial en la construcción de diálogos multinivel en las esferas nacionales, regionales y multilaterales que respondan las nuevas preguntas y busquen soluciones a los problemas globales del siglo XXI.

### América Latina y el Caribe ante la recuperación económica

La región se proyecta hacia una recuperación económica insuficiente para paliar los efectos de las múltiples crisis. Según estimaciones del Fondo Monetario Internacional (FMI)<sup>3</sup> América Latina y el Caribe sería la región de menor crecimiento a nivel mundial, con una tasa de

2.5% en 2022 y en 2023, muy por debajo de los países emergentes y en desarrollo que alcanzarían un 3.8% en 2022 y 4.4% en 2023. La crisis de los últimos dos años ha servido como recordatorio de las fragilidades estructurales de las economías latinoamericanas y caribeñas, y de sus implicaciones políticas y sociales.

Apuntan Ocampo y Gómez<sup>4</sup>, en la colección de cuadernos de la FLACSO-SEGIB, que, en términos económicos, los primeros años del Siglo XXI fueron de bonanza para la región y presentan vasta evidencia empírica para demostrar que la década 2004-2013 fue un período de excepcional crecimiento económico para América Latina. En contraste a la década de los 80, considerada como una "década perdida" en materia económica, el período 2004-2013 ha sido llamado la "década de América Latina".

Sin embargo, este éxito económico se vio perturbado por el estallido de la crisis financiera global de 2008, y aunque logró sostenerse con una leve disminución, el fin del auge de los precios de las materias primas generó que el progreso en las condiciones materiales de vida se estancara, o incluso empeorara, después de 2014.

---

<sup>3</sup> Fondo Monetario Internacional (2022). La guerra retrasa la recuperación. <https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2022/04/19/world-economic-outlook-april-2022>

<sup>4</sup> FLACSO-SEGIB. América Latina frente a las cambiantes condiciones de su desarrollo. [https://www.segib.org/wp-content/uploads/lib\\_frente\\_cambiante\\_a\\_latina.pdf](https://www.segib.org/wp-content/uploads/lib_frente_cambiante_a_latina.pdf)



**Tabla 1.** FMI Proyecciones de crecimiento  
(PIB real, variación porcentual anual)

	2021	2022	2023
<b>Producto mundial</b>	6.1	3.6	3.6
<b>Economías avanzadas</b>	5.2	3.3	2.4
Estados Unidos	5.7	3.7	2.3
Zona Euro	5.3	2.8	2.3
Japón	1.6	2.4	2.3
Reino Unido	7.4	3.7	1.2
Canadá	4.6	3.9	2.8
Otras economías avanzadas	5	3.1	3
<b>Economías emergentes y en desarrollo</b>	6.8	3.8	4.4
Asia	7.3	5.4	5.6
Europa	6.7	-2.9	1.3
América Latina y el Caribe	6.8	2.5	2.5
Oriente Medio y Asia Central	5.7	4.6	3.7
África Subsahariana	4.5	3.8	4

Fuente: adaptado de FMI, Perspectivas de la economía mundial, abril de 2022.

La OCDE<sup>5</sup> confirma que el ritmo de disminución de la desigualdad de ingresos se desaceleró y la reducción de la pobreza en varios países se detuvo después de 2015. Una vez que golpeó la pandemia, la satisfacción con la vida en general cayó más bruscamente en América Latina que en los países de la OCDE, y particularmente entre los más vulnerables: mujeres, jóvenes, personas que viven en áreas rurales y personas con bajo nivel educativo. A pesar de una recuperación económica en 2021, donde la región creció en promedio 6,8%, el impulso no es suficiente para romper la espiral de la crisis. El crecimiento fue empujado por Argentina, Brasil, Chile y Perú que tuvieron efectos positivos derivados de una mayor demanda global y mayores

precios de los *commodities* exportados. Sin embargo, las marcadas asimetrías entre las economías de la región hacen que América Latina y el Caribe en su conjunto, siga luchando por volver a la senda del crecimiento sostenible.

La intensidad de la crisis económica se explica por causas estructurales que deben buscarse, en particular, en la falta de diversificación de los sectores productivos, en las debilidades de la redistribución de la riqueza y la dependencia de la explotación exclusiva de materias primas para la exportación. Agravados por la crisis política internacional, el aumento de los precios de la energía y las interrupciones en las cadenas de suministro provocan altos niveles de inflación que afecta la recuperación económica a

<sup>5</sup> OCDE (2021). How's Life in Latin America?: Measuring Well-being for Policy Making, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/2965f4fe-en>.



nivel mundial, incluidos los países latinoamericanos y caribeños.

Anota la Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas (CEPAL)<sup>6</sup> que la desaceleración esperada en la región en 2022 exige que el crecimiento y la creación de empleo sean elementos centrales de la formulación de políticas públicas y, al mismo tiempo, se aborden las presiones inflacionarias. Sus especialistas abogan por políticas fiscales y monetarias coordinadas, así como el uso de todos los instrumentos macroeconómicos y financieros disponibles para priorizar adecuadamente los desafíos del crecimiento con estabilidad monetaria y financiera.

Pero, las razones principales del estancamiento económico se encuentran en las estructuras del sistema económico *per se*: las fracturas causadas por el alcance del trabajo informal persisten en las economías latinoamericanas y caribeñas. Según datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)<sup>7</sup>, en América Latina y el Caribe cerca de 158 millones de personas trabajan en condiciones de informalidad, representando al menos el 54% de los empleos totales de la región. Además, el 90% de las y los trabajadores informales están siendo duramente impactados por los efectos

adversos generados por la crisis sanitaria y eso traerá como resultado un aumento de la tasa de pobreza relativa.

El reporte del Panorama Social de América Latina 2020 de la CEPAL<sup>8</sup> confirma que la disminución de la actividad económica ha dado lugar a un aumento del nivel de pobreza, que ahora afecta a más del 33.7% de la población, es decir 209 millones de personas. Desde 2014, cuando la pobreza alcanzó un mínimo histórico de 27.8%, América Latina y el Caribe vivió una regresión paulatina en los índices de pobreza hasta alcanzar un 30.5% en 2019. Queda claro que la pandemia aceleró una tendencia ya existente.

Preocupan los datos sobre pobreza extrema en la región. En el año 2020, 78 millones de personas se encontraban en esta condición, representando un 12.5% de la población. Estos datos son similares al año 2000, lo que da cuenta de una regresión de dos décadas en los índices de pobreza extrema. Tomando en consideración que para el año 2014 América Latina y el Caribe registraba su menor índice con 7.8%, el aumento de casi 5 puntos porcentuales es devastador y refleja una ausencia de políticas sociales con efectos sostenibles, poniendo en duda la efectividad del gasto público y la

---

<sup>6</sup> CEPAL (2022). Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe 2021 <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47669-balance-preliminar-economias-america-latina-caribe-2021>

<sup>7</sup> Organización Internacional del Trabajo. Masiva pérdida de ingresos impacta a 90% de los trabajadores informales en América Latina y el Caribe [https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_744298/lang--es/index.htm#:~:text=De%20un%20total%20de%20292,esta%20semana%20por%20la%20OIT.](https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_744298/lang--es/index.htm#:~:text=De%20un%20total%20de%20292,esta%20semana%20por%20la%20OIT.)

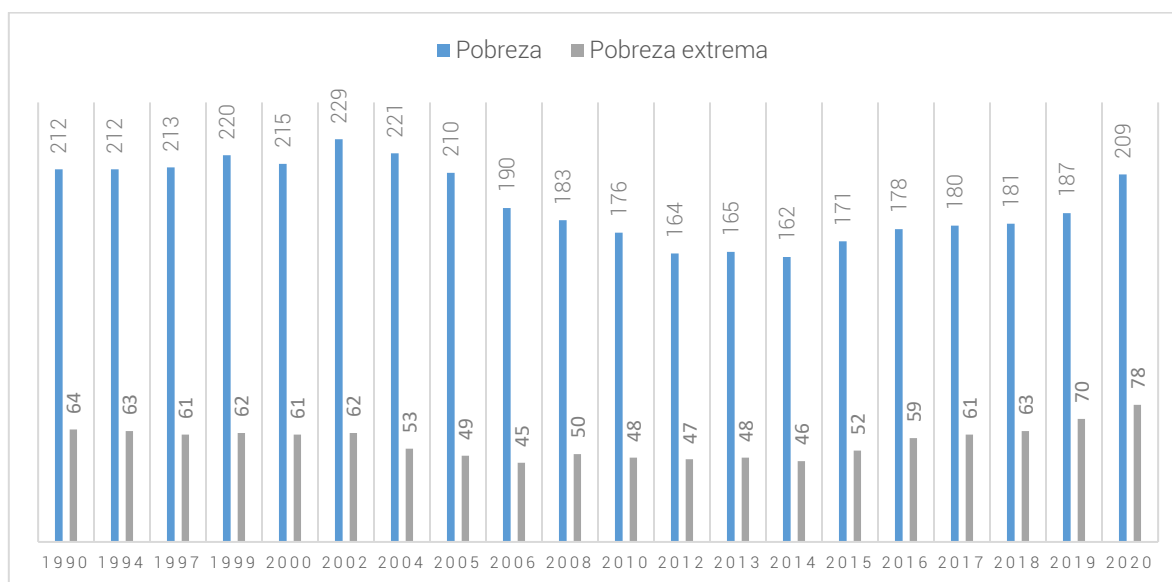
<sup>8</sup> CEPAL (2020). Panorama Social de América Latina. <http://www.relats.org/documentos/ESTUDIOS.CEPAL2021.pdf>

capacidad de los gobiernos para responder a las demandas de las y los ciudadanos en condiciones más vulnerables.

Una mala distribución de la riqueza, una disminución de la productividad mien-

tras se fortalece la competencia económica internacional, la existencia de un clientelismo integrado en la realidad social de algunos países y la falta de diversificación de la producción completan un panorama que deja poco espacio para una perspectiva de crecimiento sostenible e incluyente.

**Gráfico 1:** América Latina: personas en situación de pobreza y pobreza extrema 1990-2020 (millones de personas)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

Para recuperar el impulso económico e intensificar su impacto social, los países de América Latina y el Caribe deben emprender mejoras para lograr objetivos fundamentales: garantizar un equilibrio de las finanzas públicas, promover los vínculos público-privados para los grandes proyectos de infraestructura, revisar las políticas fiscales para financiar políticas públicas solidarias, reforzar la

cooperación regional y extra regional, y acelerar la digitalización de la economía.

Sobre este último punto, los países de la región están llevando a cabo su cuarta revolución industrial en una marcha forzada para enfrentar los desafíos de la pandemia, los próximos años serán una oportunidad para amplificar los esfuerzos realizados en 2020 y 2021 en términos del uso de las tecnologías digitales y promover el acceso a Internet como

derecho humano. La digitalización tiene la capacidad de generar prosperidad económica, pero la brecha digital en América Latina y el Caribe debe ser atendida con prontitud para evitar que se amplíen, aún más, las desigualdades de acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.

La economía circular se está desarrollando en respuesta tanto al empobrecimiento de la población como al daño ambiental: los productos y materiales más sostenibles, reutilizables y reciclables deben mantenerse en circulación más tiempo que antes. Con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), los Estados de la región lanzaron la Coalición de Economía Circular en Barbados, durante la XXII Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente América Latina y el Caribe en febrero de 2021. Esta iniciativa busca coordinar esfuerzos a nivel regional y trabajar hacia la transición a una economía sostenible como parte de la recuperación económica.

Los retos de larga data en infraestructura, educación, innovación y eficiencia del gasto público se deben enfrentar con reformas políticas y políticas públicas inclusivas y basadas en evidencia científica, que también aborden los efectos del cambio climático y aprovechen las enormes oportunidades de crecimiento en el camino hacia economías más sostenibles e inclusivas. Lo que sí es cierto, es que las secuelas de la crisis sanitaria tardarán años en desvanecerse si los

países de América Latina y el Caribe no toman medidas decididas e inmediatas para iniciar su proceso de recuperación.

## **El papel del Estado: fiscalidad y gasto público**

Considero importante hacer una breve mención del escenario fiscal de la región, ya que esta variable cobra singular importancia en el contexto de la crisis sanitaria. En efecto, la capacidad de los Estados para mantener una política fiscal expansiva que detenga el deterioro de las condiciones económicas de la población y la consecuente crisis social, por ejemplo, mediante subsidios a las familias o estímulos a las empresas – particularmente las pequeñas y medianas– se ve afectado por el espacio fiscal que tenga el país, es decir, el monto de la deuda actual y las posibilidades de conseguir financiamiento sin afectar negativamente variables macroeconómicas como la inflación y las tasas de interés.

Por el lado del ingreso, el declive de la actividad económica producto de las restricciones a la movilidad se tradujo en un descenso en los ingresos tributarios de aproximadamente 0.5% del PIB. A pesar del fuerte choque económico sobre todo en el segundo trimestre del 2020, a partir del tercer trimestre se produjo una recuperación que impidió una caída más drástica en los ingresos tributarios. También ayudaron las medidas administrativas y los regímenes especiales implementados por varios gobiernos de

la región para generar recursos adicionales extraordinarios, por ejemplo, mediante el combate a la elusión y la evasión o incentivos para la cancelación de deudas con la administración tributaria.

Por el lado del gasto, todos los gobiernos de la región implementaron medidas para hacer frente a la pandemia y sus impactos económicos y sociales. De hecho, las erogaciones del sector público en 2020 alcanzaron los niveles más altos registrados desde que se comenzaron a publicar datos fiscales comprensivos<sup>9</sup>, alcanzando un 24.7% del PIB. Este incremento del gasto público obedeció fundamentalmente a crecimiento de las transferencias monetarias y los subsidios, que fueron algunas de las políticas más utilizadas por los gobiernos en el marco de la pandemia.

La leve disminución de los ingresos, sumada al aumento importante del gasto total, generó balances fiscales con déficits importantes. El resultado global promedio fue de un 6.9% del PIB, comparado con un promedio de 2.67% del PIB durante la última década<sup>10</sup>. La expansión del déficit general provoca una presión fiscal adicional en países con vulnerabilidades previas, como un nivel de deuda elevado, grandes necesidades de financiamiento bruto y acceso limitado al financiamiento.

Como consecuencia de lo anterior, “la deuda pública bruta del gobierno central alcanzó en promedio un 56.3% del PIB en América Latina, cifra que era 10.7 puntos porcentuales del PIB superior a la que había al cierre de 2019”<sup>11</sup>.

Así las cosas, los retos fiscales para la región son de enorme magnitud, sobre todo si consideramos que para salir de la actual crisis es necesario mantener una política fiscal expansiva por lo menos durante un período de varios años, lo cual se dificulta cuando las finanzas públicas se encuentran en una situación de limitado espacio fiscal.

Las reformas que permitan atender estos retos deben ser de doble vía. Por el lado de los ingresos

“se requerirá fortalecer la capacidad fiscal del Estado a través de una política tributaria progresiva que no solo incremente la recaudación tributaria para ampliar el espacio fiscal, sino que también tenga un impacto positivo en la mejora de la distribución del ingreso. Esto es esencial para poder mantener trayectorias de gasto público en un contexto de sostenibilidad fiscal.”<sup>12</sup>

Por el lado del gasto es fundamental trabajar en la calidad de ese gasto, de manera que se dirija hacia áreas estratégicas que impulsen un desarrollo sostenido y sostenible en el largo plazo. Sobre

---

<sup>9</sup> CEPAL. (2021). *Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe, 2021*. Santiago: CEPAL. p. 20

<sup>10</sup> *Idem.*, p. 27.

<sup>11</sup> *Idem.*, p. 31.

<sup>12</sup> *Idem.*, p. 9.

todo, debe haber un papel decidido de los Estados en atender la transición ecológica y energética y la transición digital, que puede causar disrupciones importantes a los mercados de trabajo y va a requerir de una transformación productiva y de la ampliación de los sistemas de protección social.

## Desafección política y crisis de la democracia

La precariedad económica ha alimentado las tensiones políticas y el descontento social a lo interno de los países, llevando a una crisis latinoamericana del modelo de democracia liberal-representativa. Aunque la economía es global, la oferta política y las elecciones no lo son. Estas son nacionales con fuertes raíces locales, lo que genera grandes disonancias entre la realidad externa e interna de las naciones.

En el contexto de una desaceleración económica regional y un aumento de los escándalos de corrupción, la inestabilidad política se propagó, desafiando el equilibrio de la democracia en la mayoría de los países de la región.

La percepción de la ciudadanía es que los gobiernos elegidos democráticamente no tienen la capacidad de gobernar, sino que los mercados, los acreedores, las instituciones internacionales, las

empresas transnacionales o las entidades técnicas, son los que establecen las reglas y toman decisiones. Esto produce un déficit de democracia.<sup>13</sup>

El Informe 2021 de Latinobarómetro<sup>14</sup> refleja el debilitamiento de la democracia y las instituciones en los últimos años. Entre 2010 y 2018 el apoyo a la democracia cayó 15 puntos porcentuales pasando de 63% a 48%. Para 2020, a un año del inicio de la pandemia, el 49% de los latinoamericanos aseguran apoyar la democracia, pero preocupa un 13% que apuesta por el autoritarismo y la indiferencia al régimen de gobierno que alcanza un 27%.

Por un lado, no hay poder en los gobiernos, no tienen capacidad para articular intereses y proponer respuestas a fenómenos vinculados a la globalización. Por otro lado, los partidos políticos han perdido la capacidad de escuchar y comprender las demandas de las nuevas generaciones hiperconectadas que viven en sociedades más complejas y diversas.

Esto ha llevado a un aumento creciente de candidatos *outsider* y populistas que amenazan los controles y equilibrios democráticos. Con la fe en la democracia y la confianza en la política en mínimos históricos, los candidatos externos al sistema de partidos, incluso en sistemas

---

<sup>13</sup> Altmann-Borbón, J. (2021) Extraído del discurso *Observaciones sobre democracia y gobernanza global* presentado durante el *Foro Internacional sobre la Democracia: Los Valores Humanos Compartidos* organizado por la Academia de China de Ciencias Sociales (CASS) el 4 de diciembre de 2021, en Beijing, República Popular China.

<sup>14</sup> Véase: Informe Latinobarómetro 2021. <https://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>

de partidos que alguna vez fueron fuertes, surgen y crecen en popularidad. Algunos incluso han ganado elecciones. La probabilidad de este escenario aumentará a medida que la desigualdad se mantenga en los niveles actuales o, peor aún, aumente.

Entre 2019 y 2022, el ciclo electoral muestra un voto castigo a los gobiernos en ejercicio y a los partidos tradicionales, favoreciendo el surgimiento de figuras populistas con tintes autoritarios que contribuyen a la implosión de los sistemas de partidos. La reciente turbulencia política en América Latina nos impulsa a explorar, con preocupación, la zona gris entre el autoritarismo y la democracia. La crisis sanitaria, que asestó un nuevo golpe a las economías de la región y erosionó aún más la legitimidad de los gobernantes de turno, corre el riesgo de amplificar esta tendencia a la inestabilidad política y a alimentar la oferta antisistema en el corto plazo.

La democracia, como modelo dinámico de organización política, es perfectible y tiene las condiciones para adaptarse a las necesidades de los nuevos tiempos. Al final, este es el gran desafío del sistema democrático a nivel mundial. Se requiere hacer una revisión y reflexión profunda que les permita rectificar el camino hacia una democracia que responda de forma inclusiva y sostenible a las necesidades de las y los ciudadanos.

Las sociedades modernas tienden a ser más complejas, más diversas, más plurales, con problemas difíciles de resolver. La solución requiere una ciudadanía madura y responsable, en pleno ejercicio de las responsabilidades políticas, económicas, sociales y culturales de la civilidad, para lo cual es necesario repensar la responsabilidad compartida de las instituciones democráticas, los partidos políticos y la sociedad civil.

Todas las estructuras de intermediación social modernas, nuevas o viejas, se enfrentan a la obsolescencia inmediata de cualquier novedad de la sociedad del espectáculo, los titulares amarillistas y la manipulación emocional de poblaciones poco informada, pero paradójicamente llena de información a su alcance. El filósofo surcoreano, Byung Chul Han, expone esto en su nueva reflexión llamada "Infocracia", donde la digitalización y el exceso de información hacen que la democracia degenera en guerras y campañas políticas de desinformación, troles, *fake news* y teorías de la conspiración. En este escenario los sacrificados son la verdad, los hechos y la ciencia. Esto, sin dejar de lado los efectos sobre la institucionalidad democrática, la gobernabilidad y el Estado de Derecho.

Los gobiernos se enfrentan a la complejidad de actores sociales y sus múltiples demandas, la volatilidad de un mundo en transición con conflictos, y a los retos del fracaso de una acción climática que sigue poniendo en riesgo la existencia

de nuestra especie, así como la de muchas otras que coexisten con la nuestra.

Hablamos de sociedades cada vez más fragmentadas y cuando algo se fragmenta pierde su solidez, forma y unidad. A eso se refería Bauman con modernidad líquida. Lo fragmentado se desprende de la totalidad y sus bordes se convierten en nuevas fronteras, lo que ocasiona cambios en la composición, estructura y función con respecto a los demás.

En una dinámica donde el espacio político se reduce frente a las demandas de los nuevos actores sociales, el espacio compartido ha pasado a ser un espacio solo de competencia y no de convergencia. Existe una desconexión entre política y sociedad, entre intereses y valores sociales por otro lado.

En medio navegan los partidos políticos y la democracia. ¿Cómo hacer converger visiones compartidas de futuro en sociedades cada vez más fragmentadas, diversas y plurales?

Esto no se puede responder desde las antiguas categorías de la ciencia política, mucho menos desde las ideologías clásicas que han moldeado la política desde inicios de la modernidad. Se requiere hacer un esfuerzo más allá de lo tradicional y multidisciplinario. La histo-

ria no ha llegado a su fin, nos corresponde de esta manera innovar y plantear nuevos mapas conceptuales.

La filósofa española Marina Garcés nos expone a la parálisis de la imaginación<sup>15</sup>, donde, como simples espectadores y desbordados ante la complejidad de los hechos, se ve el presente como precario y el futuro como "apocalíptico", o bien el presente como tabla de salvación y el futuro como amenaza.

Si se clausura el futuro y se disocia el saber de la acción transformadora, toda oferta discursiva, sea de izquierda o de derecha, pierde su atractivo para el público y lo único que deviene de ello es más ansiedades sociales y una cada vez más peligrosa tendencia a la múltiple polarización política.

La paz social en la región pelagra antes tantas refacciones. Brechas educativas y digitales, desigualdad y exclusiones sociales crecientes, pobreza, inequidad en el acceso a la salud y crisis de seguridad.

No se puede dejar de pensar que la política está polarizada porque la economía está polarizada. Conflictos distributivos, inflación, evasión y elusión fiscal, salarios bajos, costos de producción elevados, mecanismos de distribución de riqueza y sistemas impositivos regresivos.

---

<sup>15</sup> Isabel Carrero y Gonzalo Moncloa Allison. Entrevista a Marina Garcés. 23-26. Forma. Revista d'estudis comparatius. Vol 17 Spring 2018. ISSN 2013-7761



Persisten las desigualdades laborales producto de debilidades estructurales no subsanadas por los gobiernos de la primera década del siglo XXI, por la falta de acceso a los sistemas de protección laboral de las personas trabajadoras donde se ronda cerca del 40% que ganan salarios por debajo del mínimo establecido<sup>16</sup>.

El economista británico Paul Collier expone el porqué de estas fragmentaciones y violencias sociales:

“los nuevos triunfadores no son ni capitalistas ni trabajadores normales, son aquellos que tienen una buena educación y nuevas habilidades. Se han constituido en una nueva clase; se conocen en la universidad y desarrollan una nueva identidad compartida en la que la estima proviene del talento. Incluso han desarrollado una moralidad distintiva, al elevar características como la pertenencia a una minoría étnica y la orientación sexual a identidades grupales en las que se identifican como víctimas. Sobre la base de su preocupación singular por los grupos de víctimas, se atribuyen una superioridad moral frente a quienes tienen menos estudios”.<sup>17</sup>

Las sociedades latinoamericanas y caribeñas están cada vez más conscientes de las grandes brechas de desigualdad que las atraviesan, las cuales no solo son geográficas, sociales y económicas,

ahora son también ambientales, culturales y digitales, se comprende la desafección hacia la democracia y el sistema que perciben como incapaces de garantizar la cohesión social, la mejor distribución de la riqueza y las oportunidades. Ello puede tender a convertirse en movimientos políticos que avancen hacia la atomización radical de la sociedad y un mayor debilitamiento de la democracia.

Existe una descentralización del conocimiento con poca socialización, que genera una obsolescencia cognitiva de la ciudadanía incompatible con la democracia. Ante este desentendimiento de lo público, ya sea por desconocimiento o por falta de interés, las decisiones más importantes para un país se toman en instancias no siempre abiertas, participativas o democráticas. Ello conduce a un alejamiento de las instituciones democráticas hacia las personas y viceversa.

La falta de una efectiva socialización del conocimiento es un impedimento para hacer coincidir visiones de desarrollo compartido y políticas públicas eficientes. Por lo tanto, es cada vez más difícil generar confianza en la ciudadanía.

Los procesos de cambio mezclan una infinidad de interacciones y relaciones

---

<sup>16</sup> Benza, G. y Kessler, G. (2020). La ¿nueva? estructura social de América Latina. Cambios y persistencias después de la ola de gobiernos progresistas. Buenos Aires: Siglo XXI Editores

<sup>17</sup> Collier, P. (2020). El futuro del capitalismo: Cómo afrontar las nuevas ansiedades. Chile. p. 14



causales que afectan convicciones, personas, sistemas productivos y estructura política de los Estados.

La política del ahora y del futuro inmediato demanda corregir esos vacíos de conocimiento y diálogo social. Para ello, estar en constante diálogo con los nuevos conocimientos y tendencias que conducen la realidad es importante para la construcción de agendas inclusivas que abran nuevas puertas a un mundo con mayor justicia económica, social, ambiental y digital.

### Desafíos del entorno internacional

El carácter histórico del coronavirus proviene, en gran medida, de una combinación de su impacto inmediato, consecuencias globales y evidencia de su naturaleza transformadora. Hay un consenso dentro y entre las sociedades: todo ha cambiado y seguirá cambiando.

La geopolítica está haciendo una reaparición en el comercio y la economía internacional, recordando cuánto dependen las relaciones económicas del contexto político. La incertidumbre genera futuras crisis que amenazan con derivar en una lógica de confrontación entre bloques, y se está convirtiendo en determinante de las decisiones político-económicas de los países.

La guerra en Ucrania es ejemplo de ello. Nos sumerge con asombro en un entorno dramático e incierto. Para dibujar

los contornos de los escenarios políticos y económicos internacionales que genera este conflicto, podemos hacer suposiciones "aguas arriba". Desde un punto de vista económico, el conflicto ruso-ucraniano introdujo una nueva convulsión cuyos efectos inmediatos se extienden a través de dos canales principales: la desconfianza, al constituir una fuente de preocupación global, y la oferta por la escasez de alimentos y energía. Independiente de su lejanía geográfica y solidez económica post-pandemia, ningún país escapará a la aceleración de la inflación mundial.

El factor más significativo de esta guerra son las sanciones económicas. Si bien las relaciones comerciales y financieras siempre han tenido una dimensión política, el conflicto ruso-ucraniano les otorga un papel importante como palanca de poder.

Hemos perdido la brújula. Se requiere crear nuevos paradigmas. Nuevas hojas de ruta para la convivencia pacífica y solidaria. El mundo atraviesa por una senda peligrosa para la estabilidad de la Paz. El multilateralismo se encuentra en crisis y las visiones de futuro compartido no son la tónica de las relaciones internacionales de nuestros días.

Apunta Omar Al-Ubaydli<sup>18</sup>, Director de Investigación del Centro de Estudios Estratégicos, Internacionales y Energéticos,

---

<sup>18</sup> Al-Ubaydli, O. (2022) Economic decoupling is a threat to world peace. <https://english.alarabiya.net/views/2022/03/01/Economic-decoupling-is-a-threat-to-world-peace>

cos de Bahrein, que las sanciones económicas se han utilizado desde la antigüedad, aunque por su propia naturaleza son temporales, ya que suelen ir acompañadas de una lista de demandas que, de cumplirse, darán como resultado el levantamiento de las sanciones y la reanudación del comercio sin restricciones.

Pero Al-Ubaydli también señala que las élites políticas han encontrado en el desacoplamiento económico una alternativa más permanente a las sanciones económicas, que no puede revertirse rápidamente e incluye disminuciones significativas en el comercio, la inversión y los flujos migratorios.

Ante el debate sobre si se acelerará o frenará la globalización, tiene más utilidad pensar en cómo va a transformarse y adecuarse al nuevo contexto. A las Ciencias Sociales les corresponde dar sentido a un mundo en rápida transformación y dar certezas a quienes enfrentan y combaten la pandemia. Esta crisis muestra la necesidad de fortalecer el trabajo articulado, interregional, global, pluridisciplinario y multinivel.

Los filósofos de la era de la Ilustración como Adam Smith e Immanuel Kant vieron la profundización de las relaciones económicas como un camino hacia la paz. El comercio es un ejercicio de beneficio mutuo que implica la interacción humana y acerca a las personas a sus

socios comerciales. El intercambio económico anula el deseo intrínseco de confrontación, y las grandes potencias deberían recordar esto cuando buscan los beneficios a corto plazo que ofrece el desacoplamiento económico.

La confrontación entre bloques de poder económico y político pone a América Latina y el Caribe entre la espada y la pared. Para ello, Carlos Fortín, Jorge Heine y Carlos Ominami<sup>19</sup> proponen el No Alineamiento Activo (NAA) como una doctrina para el nuevo siglo en la región. La transición hacia un orden post hegemónico descentralizado, o Mundo Post Occidental en palabras de los autores, dejaría atrás el conocido orden liberal internacional y, para América Latina y el Caribe, el regionalismo es cardinal para propiciar espacios propios y autonomía de acción.

Apunta Diana Tussie<sup>20</sup> que el regionalismo post hegemónico, pragmático en naturaleza, es atractivo para avanzar hacia la diversificación de las relaciones de dependencia y converge con la propuesta del NAA. Ante los desafíos de las dinámicas integracionistas, el NAA puede encontrar nuevas formas de cooperación entre gobiernos para crear espacios políticos específicos, generando diferentes modalidades de gobernanza regional.

Frente a la crisis del orden liberal internacional, las vicisitudes de la economía

---

<sup>19</sup> Fortín, Heine y Ominami (comps.) (2021). *El No Alineamiento Activo y América Latina: una doctrina para el nuevo siglo*.

<sup>20</sup> Tussie, D. (2021) *No Alineamiento Activo (NAA) y Regionalismo Post Hegemónico: traslapes e intersecciones*. En Fortín, Heine y Ominami (comps.) (2021). *El No Alineamiento Activo y América Latina: una doctrina para el nuevo siglo*.

mundial y las deficiencias estructurales de un modelo de desarrollo excluyente, América Latina y el Caribe se enfrentan a la inminente necesidad de cambiar sus antiguos paradigmas de integración regional, los cuales no han dado los frutos esperados, y valorar nuevas formas dinámicas y pragmáticas de cooperación regional.

Para el mundo en desarrollo, es de gran importancia promover el diálogo político para ganar peso conjunto en los debates globales. Se deben desarrollar agendas sustantivas que establezcan temas urgentes para la concertación, colaboración y complementación de las necesidades para una transición hacia un desarrollo verde, justo e inclusivo.

En un contexto de cambios acelerados en las relaciones de poder a nivel global, el multilateralismo se reafirma como la mejor opción para lograr equilibrios que puedan mantener la paz y la estabilidad internacional. Esto lleva al debate por la necesaria reforma de las instituciones internacionales como agenda crucial de la política exterior de los Estados, y muestra la necesidad de establecer nuevas formas de gobernanza global. Debemos fortalecer y defender un nuevo multilateralismo con visión de futuro compartido, con organismos multilaterales inclusivos y con un rol más activo en la

toma de decisiones globales de cara a los grandes retos de nuestra época.

### **Ante el fracaso de la acción climática, nuevos mapas mentales**

En el año 2009, el Instituto de Resiliencia de Estocolmo desarrolló el concepto de límites planetarios, para hacer referencia científica sobre aquellos procesos clave para la estabilidad de la vida en la tierra, con los correspondientes límites que no deberían sobrepasarse pues hacerlo aumenta el riesgo de generar cambios ambientales abruptos e irreversibles a gran escala.

Estos límites son: la destrucción de la capa de ozono, el cambio climático, la destrucción de la biosfera, la contaminación química, la acidificación de los océanos, el consumo de agua dulce, los cambios de uso de suelo, los ciclos del fósforo y el nitrógeno, y los aerosoles atmosféricos.

Las noticias no son optimistas, pues se han superado cinco de ellos: cambio climático, contaminación química, ciclos de fósforo y nitrógeno, modificación de los usos del suelo y destrucción de la biosfera<sup>21</sup>. El último límite cuantificado fue el de la contaminación química, incluidos los plásticos, que, según los científicos, ya ha sido superado<sup>22</sup>. La presión sostenida contra la tierra por la

---

<sup>21</sup> Véase: Estos son los nueve límites planetarios y el estado en que se encuentran: <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/estos-son-los-nueve-limites-planetarios-y-el-estado-en-que-se-encuentran/>

<sup>22</sup> Véase: La contaminación química ha superado el límite seguro para la vida en la tierra: <https://www.eulixe.com/articulo/informacion-del-dia/contaminacion-quimica-ha-superado-limite-seguro-humanidad/20220119092031025032.html>

demanda de recursos naturales, muchos de ellos escasos y desigualmente distribuidos a nivel geográfico, convierte la dicotomía de una economía en búsqueda de crecimiento infinito, con un planeta finito en recursos, en la gran contradicción de la época.

El gran desafío que enfrentamos como humanidad es sobrevivir y buscar alternativas, crear nuevos mapas mentales ante un inminente colapso de la civilización tal cual la conocemos. Así lo exponen los científicos Chirag Dhara y Vandana Singh en su reciente artículo *El engaño del crecimiento económico infinito*, en el cual argumentan que incluso la tecnología sostenible como los vehículos eléctricos y las turbinas eólicas enfrenta límites físicos y exige costos ambientales altos para la condición actual de un planeta con recursos menguantes y un estado de salud crítico<sup>23</sup>.

Migrar a tecnologías limpias, vehículos eléctricos y modelos de producción verdes es un paso urgente en la dirección correcta, pero insuficiente. Es momento de ir más allá y atrevernos a hablar sobre los límites del crecimiento, modificar nuestros patrones de consumo, así como las formas de relacionarnos con la naturaleza.

La necesidad de reformular el modelo económico es una prioridad estratégica para todas las naciones, en especial

aquellas del sur global. Existe una desproporción global entre sobreproducción y capacidad de consumo, con una escasez o una mala distribución de aquello indispensable para la vida, como alimentos, acceso a la salud, acceso al agua potable y a un ambiente sano.

Los resultados políticos, sociales y económicos de los últimos años, marcados por una centralización de la dirección económica en el capital financiero, de la mano del domino de la tecnocracia, han separado el *cratos* del *demos*, creando constantes exclusiones de nuevos actores y realidades imposibles de ser comprendidas y analizadas desde una racionalidad de carácter gerencial, pues las desigualdades económicas, al menos en América Latina y el Caribe, afectan de forma heterogénea según la clase, el género y el origen étnico.

El poder de las palabras es mucho más fuerte que el de un tanque de guerra. Cuando se comienza a popularizar un término y se convierte en moda académica o política, es sencillo utilizarlo con frecuencia, pero de pronto, se corre el riesgo de dejar de ver la realidad subyacente.

Según la época y los contextos históricos, se han venido adoptando conceptos en las ciencias sociales con el fin de poder explicar mejor la realidad inmediata y sus fenómenos. Pero todo paradigma cumple su ciclo: el problema está

---

<sup>23</sup> Véase: The delusion of infinite economic growth: [https://www.scientificamerican.com/article/the-delusion-of-infinite-economic-growth/#:~:text=The%20electric%20vehicle%20\(EV\)%20has,of%20unsustainability%20and%20climate%20change](https://www.scientificamerican.com/article/the-delusion-of-infinite-economic-growth/#:~:text=The%20electric%20vehicle%20(EV)%20has,of%20unsustainability%20and%20climate%20change).

cuando esos conceptos comienzan a vaciarse de realidad, dejando de ser referentes válidos para el análisis crítico, político y riguroso que permita orientar la elaboración de propuestas y alternativas para los cambios requeridos.

Este es el caso de la resiliencia. Según el Instituto Español de Resiliencia (IER), ésta se define como la capacidad humana de afrontar situaciones difíciles, saber sobreponerse a ellas e incluso salir fortalecido, transformado por las experiencias adversas, relacionado con la consistencia cognitiva y emocional<sup>24</sup>. Contundente y útil, más aún cuando hace varios años se comenzaba a aplicar en las ciencias sociales para mostrar la importancia de prepararse, adaptarse e intentar revertir el impacto que podría tener el desarrollo económico y la industrialización sobre el clima en el planeta y sus sistemas de vida. Además, fue un llamado sobre la necesidad de emprender acciones concretas para acostumbrar nuestro estilo de vida a esa probable realidad.

Pero el estado de salud del planeta ha empeorado a tal grado que el último Informe sobre riesgos mundiales del Foro Económico Mundial publicado en 2022, expone el fracaso de la acción climática<sup>25</sup> para referirse al principal riesgo para la reactivación de la economía glo-

bal y para la supervivencia de la humanidad en la tierra. Advierte que esa realidad ya está y que el impacto es inminente.

Estamos en una coyuntura cualitativa-mente distinta a todas las anteriores, y exige la construcción de nuevos paradigmas y conceptos para llamar a la acción, desde la academia, la política, el sector privado y la sociedad en general. El investigador del Real Instituto Elcano, Andrés Ortega Klein, plantea la urgencia de reemplazar el concepto de resiliencia por histéresis, pues las tendencias y dimensiones de las diferentes crisis que se enfrentan ya no son del nivel de adaptarse, sin más, a lo irremediable.

Expone Ortega Klein que más útil parece el concepto de histéresis, la tendencia de un material a conservar una de sus propiedades, en ausencia del estímulo que la ha generado, es decir a que haya consecuencias permanentes de esta crisis una vez superada sus causas. Por extensión, el concepto de histéresis se aplica a fenómenos que no dependen sólo de las circunstancias actuales, sino también de cómo se ha llegado a esas circunstancias<sup>26</sup>.

Existen peligros tan evidentes que tienden a volverse invisibles a los ojos (supraliminales) y logran sobrepasar nuestra capacidad de imaginar la magnitud o

---

<sup>24</sup> Véase: Instituto Español de Resiliencia (IER) <https://resiliencia-ier.es/resiliencia/#toggle-id-1>

<sup>25</sup> Véase: Global Risk Report, 2022: <https://es.weforum.org/reports/global-risks-report-2022>

<sup>26</sup> Véase: Coronavirus: tendencias y paisajes para el día después: <https://media.realinstitutoelcano.org/wp-content/uploads/2021/11/ari41-2020-ortega-coronavirus-tendencias-y-paisajes-para-el-dia-despues.pdf>

gravedad de la situación. Nos encontramos ante una invisibilización del peligro inminente. La pérdida masiva de biodiversidad, el derretimiento de los casquetes polares, los climas extremos y la pérdida de grandes porciones de tierras para el cultivo, así como las migraciones masivas de refugiados climáticos a causa de ese fracaso de la acción contra el cambio climático, nos sitúa dentro de un mundo que de ninguna manera volverá a ser lo que ha sido hasta el momento. No podemos pensar en la conservación de la vida humana, tenemos como requisito primero defender la vida y todos sus subsistemas en la totalidad del conjunto.

Un informe del World Resource Institute (WRI) del año 2021 ha mostrado que el planeta perdió más de 4.2 millones de hectáreas de bosques tropicales primarios durante el 2020<sup>27</sup>. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO por sus siglas en inglés), el planeta cuenta con 4 060 millones de hectáreas de bosque donde un alto incremento en el ritmo de tala pone en riesgo todos los ecosistemas de vida sobre la tierra. No en vano, académicos de todas partes del mundo han empezado a hacerse la pregunta si es que realmente nos estamos

enfrentando a un fracaso civilizatorio global<sup>28</sup>.

Según datos de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) existen más de 37 480 especies en vías de extinción y 134 425 en lista roja<sup>29</sup>. La Lista Roja de Especies Amenazadas de UICN, es un inventario mundial que permite alertar al respecto del estado de salud de la biodiversidad en todo el planeta. En América del Sur, son 14 060 especies evaluadas bajo estos criterios, donde 4 445 se encuentran en amenaza de extinción, es decir casi el 32% de las especies evaluadas<sup>30</sup>.

El peligro que empieza a concretarse contra la diversidad biológica es una nueva forma de exclusión y estratificación social: la miseria ambiental.

Por ello, la resiliencia puede generar un peligroso adormecimiento de la conciencia y ser condescendiente con quienes buscan mantener el *statu quo*, pues la ruta de colisión actual les puede resultar, de manera paradójica, beneficiosa. De cara a la grave emergencia global e irreversible situación climática del planeta, la histéresis es un concepto más provocador y se adapta mejor a la evolución propia de los ciclos de la vida, así como a los contextos actuales.

---

<sup>27</sup> Véase: <https://es.mongabay.com/2021/12/deforestacion-2021-los-bosques-que-perdieron-los-paises-amazonicos/>

<sup>28</sup> Véase: Pandemia y sindemia: impacto socioeconómico y Agenda 2030 en la perspectiva de una nueva gobernanza de la salud pública global. <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2022/05/LibroRelanzarRelacionesALyUE.pdf>

<sup>29</sup> Véase: <https://www.iucn.org/theme/species>

<sup>30</sup> Véase: <https://www.iucn.org/es/regiones/am%C3%A9rica-del-sur/nuestro-trabajo/pol%C3%ADticas-de-biodiversidad/lista-roja-de-uicn#:~:text=La%20Lista%20Roja%20de%20la,%25%20de%20las%20especies%20evaluadas>



Si sumamos los impactos de la crisis sanitaria, la guerra en Ucrania con sus correspondientes secuelas tanto geopolíticas como económicas, y las profundas fragmentaciones políticas regionales, se nos obliga a repensar la validez del concepto de resiliencia para explicar o poner en movimiento líneas estratégicas de acción política, económica y ambiental en América Latina y el Caribe. Para enfrentar de manera asertiva esta nueva y crítica realidad, el desafío no es solo adaptarse al cambio climático, es prepararse para sus múltiples impactos.

Bajo este marco conceptual, la resiliencia deriva en resistencia al cambio real. Esa ambigüedad ideológica nos lleva a la contradicción de querer dejar el uso de los fósiles como fuente de energía primaria y transformar la matriz energética, sin abandonar el estilo de vida que es parte del problema que tiene al planeta al borde del Antropoceno.

### **El potencial de la diplomacia del conocimiento para la cooperación global**

Abordar los problemas globales requiere recursos, conocimiento y capacidad diplomática de diversos actores, sectores y países. Solo se pueden solucionar mediante la cooperación. Ningún país, ni siquiera las potencias mundiales, puede resolver por sí mismos los grandes problemas del siglo XXI.

Esto ha conducido a que los problemas más apremiantes de nuestros tiempos

trasciendan las fronteras e involucren a una multitud de actores. Podemos pensar en cuestiones ambientales, como el calentamiento global, temas relativos a los derechos humanos como la igualdad de género, la libertad frente a la orientación sexual o la libertad religiosa, o relativos al armamento nuclear, la seguridad alimentaria, entre muchos otros. Resolver los problemas globales requiere la colaboración multilateral, con la activa participación conjunta de actores estatales y no estatales como organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales, y por supuesto, la academia. Debido a que los intereses nacionales están intrínsecamente vinculados a las cuestiones mundiales, la cooperación multilateral está adquiriendo cada vez más importancia. Se requiere colaboración y compromiso para encontrar soluciones que respeten las necesidades y perspectivas nacionales, al tiempo que se encuentra un camino común para garantizar beneficios compartidos.

La diplomacia contemporánea es dinámica, con nuevos actores, instrumentos, y formas. En estos tiempos de creciente inestabilidad e incertidumbre global, la academia desempeña un papel clave como actor del sistema internacional para abordar los desafíos nacionales, regionales y globales.

La pandemia catalizó una cooperación de dimensiones sin precedentes. Científicos e investigadores de diferentes paí-

ses pusieron toda su experiencia y conocimiento en la búsqueda de soluciones a los problemas emergentes de la crisis, e implementaron mecanismos de cooperación multinivel entre grupos científicos, gobiernos, el sector privado y organismos internacionales<sup>31</sup>.

La cooperación no se limitó al ámbito de las ciencias naturales. Las ciencias sociales fueron relevantes para explicar y proponer soluciones a problemas sociales en temas como la educación, la desigualdad y la salud mental. Esto ha seguido difuminando las fronteras entre las disciplinas científicas, y cada vez más se requiere de la multi e interdisciplinariedad para abordar los complejos problemas de nuestra época. Resulta necesario establecer canales de comunicación permanentes entre las ciencias sociales y otras disciplinas que hagan a unas y otras más relevantes.

En términos generales, la diplomacia del conocimiento se define como la diplomacia de las ideas, y la generación de nuevas ideas es objetivo primario de la academia como institución central de nuestras sociedades, habiendo tenido, desde su concepción, el papel de generadora y tutora del conocimiento.

La transición de una economía basada en la producción a una economía del conocimiento implica necesariamente un nuevo papel para la academia. Las instituciones de investigación y educación

superior son hoy el motor de progreso económico y social. Al crear conocimiento, abren la puerta a soluciones innovadoras para hacer frente a los retos apremiantes del siglo XXI.

Pero el convulso entorno político y económico mundial amenaza con decantar en una cultura global más competitiva y menos colaborativa, en un mundo que nuevamente se polariza y dificulta el progreso hacia una convivencia pacífica, transformadora, incluyente, plural y sostenible.

Sin olvidar su papel científico y crítico, la academia debe generar conocimiento y reflexión de la más alta calidad y formar especialistas con herramientas intelectuales y analíticas para aportar a la solución de los problemas globales y sus implicaciones nacionales y locales.

La diplomacia del conocimiento tiene un potencial real en el mundo actual. Afirman Adrian Parr *et al*, del Grupo Mundial Independiente de Expertos de la UNESCO sobre las Universidades y la Agenda 2030<sup>32</sup> que la academia es el escenario ideal para pluralizar visiones de mundo y encontrar soluciones a problemas comunes a través del diálogo con diferentes sectores de la sociedad y con diferentes formas de entender la realidad.

Los autores apuntan al diálogo epistemológico, que involucra diversas formas

---

<sup>31</sup> Altmann-Borbón, extraído del artículo Multilateralismo con visión de futuro compartido. China Hoy. [http://spanish.chinoday.com.cn/2018/sh/202109/t20210907\\_800257636.html](http://spanish.chinoday.com.cn/2018/sh/202109/t20210907_800257636.html)

<sup>32</sup> Parr et al (2021). Knowledge-driven actions: Transforming higher education for global sustainability. UNESCO.



de conocer, otras formas de proceder hacia el conocimiento y la gobernanza, y otras “verdades”, provenientes de sectores tradicionales de la sociedad y las comunidades locales. Para ello, la academia debe hacer esfuerzos para representar de manera más equitativa a todos los sectores de la sociedad y generar múltiples encuentros potencialmente enriquecedores.

El sociólogo portugués Boaventura de Sousa Santos<sup>33</sup> sostiene que para abordar las limitaciones de la educación superior contemporánea y garantizar una ecología de los saberes, es necesario crear lo que él llama la *pluriversidad*, abriendo nuevos espacios para prácticas, actores y formas de conocimiento alternativas. Es la creación de lo plural en lugar de lo unitario. Pensar más allá de las disciplinas académicas es parte del cambio epistemológico y ontológico que permite a diferentes tradiciones de conocimiento, culturas e idiomas coexistir dentro de la academia.

La diplomacia académica o del conocimiento es más efectiva cuando transforma la dinámica de relacionamiento entre las personas participantes. Es necesario identificar estrategias efectivas para proteger los logros alcanzados en el sistema internacional, y promover valores comunes para contrarrestar las diferencias que nos dividen. Las amenazas globales exigen más y mejor cooperación. Sin ella no hay soluciones reales.

Es a través de la cooperación que se puede compartir información, ideas y procedimientos. Que se aprende del cambio y se puede crear una visión compartida. La FLACSO es ejemplo de la *pluriversidad* y del alcance potencial de la diplomacia del conocimiento para la cooperación internacional y el desarrollo de las naciones. Como institución regional, es un aliado estratégico en la construcción de una América Latina y Caribe más justa, próspera y solidaria.

## Consideraciones finales

El contexto global exige rigurosidad, compromiso e ideas claras. Las Ciencias Sociales tienen mucho que aportar a América Latina y el Caribe como herramientas para el diagnóstico de la realidad y como medios científicos para su transformación y el mejoramiento de la calidad de vida de todas las personas que habitan el planeta. De ahí la trascendencia de la reflexión crítica y continua, de la producción de conocimiento y de la innovación en la investigación.

El estudio de la región requiere de un enfoque interdisciplinario, pensado desde otros paradigmas. Seguir estudiando la realidad desde las categorías que la segmentan y evitan la complejidad, limitan las posibilidades del desarrollo del conocimiento.

Los sistemas complejos en las Ciencias Sociales son útiles para poder realizar acercamientos a la realidad, que es una

---

<sup>33</sup> Citado en Parr et al (2021). Knowledge-driven actions: Transforming higher education for global sustainability. UNESCO.

construcción multidimensional de factores, relaciones, variables y actores. Poner en diálogo y cercanía éstas con otras ramas del conocimiento para realizar acercamientos nuevos a los fenómenos estudiados, abre puertas para nuevas posibilidades, propuestas y comprensiones.

En América Latina y el Caribe, la complejidad existe y se caracteriza por lo impredecible, por ello su estudio tiene que ser interdisciplinario y en diálogo con otras ramas del conocimiento. La realidad multidimensional debe estudiarse desde su complejidad de relaciones y causas.

El objetivo es crear puentes entre saberes que no dialogan entre sí, abrir ventanas nuevas de análisis para la comprensión de los fenómenos contemporáneos y facilitar estas herramientas, tanto a académicos como tomadores de decisión, para incidir de forma positiva.

Los problemas estructurales que arrastra la región ponen en riesgo la estabilidad democrática, la recuperación económica ambientalmente responsable y la inclusión de los sectores históricamente rezagados, también, se están generando retrocesos importantes en áreas como la lucha contra la pobreza, la desigualdad, el crimen organizado y transnacional, la protección del ambiente, así como en derechos humanos y libertades políticas e individuales.

Es tiempo de volver a discutir alternativas, traer a nuestros sistemas democráticos, movimientos sociales, partidos políticos y demás organizaciones de la sociedad, los grandes temas, propuestas y puntos de vista científicos sobre innovación, cambio y nuevas formas de organizar nuestra vida en sociedad. No podemos dar soluciones rígidas en tiempos líquidos a realidades tan heterogéneas. Esa apertura es ahora más necesaria que en cualquier otra época histórica.

Es una oportunidad para reivindicar el valor de la cooperación multinivel y la ciencia, entendida en su sentido más amplio, como un instrumento necesario para generar conocimientos útiles para la sociedad. Esta es una tarea delicada, pues debe mantenerse un equilibrio entre la tarea científica, guiada por el ansia de comprender mejor el mundo que nos rodea, y el carácter útil que la hace valiosa para la sociedad.

Sin descuidar lo primero, la labor científica debe entonces trascender los laboratorios y centros de investigación, para trabajar en conjunto con los tomadores de decisiones en la promoción del desarrollo y el bienestar de todas las personas y el medio ambiente. Las y los científicos sociales poseen herramientas analíticas interdisciplinarias y multifacéticas para poner en perspectiva lo que está sucediendo, y poder dar algún grado de certeza a quienes deberán enfrentar y combatir las consecuencias de las crisis.

En este contexto, la FLACSO tiene gran potencial. Su carácter de organismo multilateral y su presencia en la región latinoamericana y caribeña le coloca en una posición de aliado estratégico para innovar y ser pionera en el trabajo colaborativo e interdisciplinario, a través del cual puede, además de colaborar a nivel local, presentar una mirada amplia de la región, y apoyar los esfuerzos de los gobiernos y otros actores en la lógica de pensar el futuro con amplitud de miras y espíritu de cooperación.

Somos un organismo internacional e intergubernamental tan diverso y heterogéneo como nuestra propia región, cuya inspiración fundacional se basa en el principio de la unidad de los países y los pueblos latinoamericanos y caribeños, pero sobre todo en el compromiso compartido de contribuir, junto con los gobiernos que representa, al perfeccionamiento de la democracia, el progreso, la justicia, y la paz.

El diálogo intelectual que FLACSO ha propiciado desde 1957 la ha consolidado como una de las instituciones referenciales del pensamiento latinoamericano, con capacidad de entender, analizar y reconocer sus realidades a través de un trabajo articulado, interregional y pluridisciplinario.

En sus 65 años, la FLACSO ha acompañado a América Latina y el Caribe en una

serie de momentos históricos, este es uno de ellos. No existe, ni existirán vacunas ni medicamentos contra las desigualdades sociales, económicas, de género, o medio ambientales. Un proyecto de Humanidad para poder enfrentar las crisis - la más importante el cambio climático que pone en riesgo nuestra propia existencia- requiere de cambios estructurales asociados a nuestro comportamiento. Y la única manera de lograrlos es a través de la Educación.

Como he mencionado en varias ocasiones, más allá de nuestra ilustre historia, los mejores años de FLACSO están por delante. El sentido de esta Institución, el que pensaron sus fundadores, es desarrollar una Ciencia Social propiamente latinoamericana, que se nutra del conocimiento, teorías, ideas y experiencias que las distintas disciplinas pueden ofrecer para adaptarlas a nuestra propia realidad.

Abordar con análisis multi e interdisciplinarios esas tendencias, promover el ideal de edificar un nuevo modelo de desarrollo incluyente y justo, y apostar por una orientación donde la cooperación, la complementación y la asociación entre Gobiernos y Academia, son esenciales para dar innovadoras y transformadoras respuestas a los grandes desafíos que conlleva repensarnos como región.



# I. GESTIÓN ACADÉMICA

2020-2022

---



## GESTIÓN ACADÉMICA

En este apartado se presenta la gestión académica de las Sedes y Programas de la FLACSO durante el periodo 2020-2021. Este ha sido elaborado por la Secretaría General con base en información que, para el periodo de referencia, ha sido provista por las trece Unidades Académicas que operan en la actualidad.

### La virtualidad llegó para quedarse

La resiliencia fue la clave para que durante el año 2020 la crisis ocasionada por la pandemia no tuviera efectos negativos tan directos en la parte académica que desarrolla la Institución. El Informe de Gestión del año anterior dio cuenta de esto.

El 2021 mantuvo también la cautela y la implementación de decisiones claves que permitieran a la población estudiantil continuar en sus cursos, con la diferencia de que disminuyeron las personas dadas de baja y aumentaron las personas graduadas, datos importantes que demuestran que las medidas implementadas por las Unidades Académicas tuvieron buenos resultados.

La oferta docente se mantuvo virtual durante el año 2021, partiendo que en muchos países se continuó con esta orden como medida sanitaria para controlar el número de contagios. Resultado de esta acción, varias Unidades Académicas

que tenían una oferta aprobada en modalidad presencial, optaron por solicitar la apertura de anteriores y nuevos programas docentes en modalidad virtual. La razón principal fue el aumento de la matrícula y que más personas de zonas alejadas a los centros donde se localizan las instalaciones de las Unidades Académicas se matricularon. Esto es un resultado muy positivo que se espera se transforme en motor de movilidad en zonas alejadas que requieren de personas más calificadas.

También las medidas de virtualización se han ido consolidando, y la mayoría de Sedes y Programas están hoy más preparadas para impartir lecciones virtuales o en modalidad híbrida, resguardando la calidad desde una buena ejecución de la pedagogía virtual. Se mantiene el caso especial de FLACSO Cuba y Paraguay. Ambas no cuentan con campus virtuales, pero han logrado buscar formatos novedosos para impartir lecciones mediante plataformas como Zoom, Google Meet, Jitsi Meet, entre otros.

De igual forma, algunas actividades de gran envergadura como el V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales que organiza la Institución se reactivaron y se realizará de manera presencial en el mes de noviembre del 2022 en Montevideo Uruguay. El Congreso es la mayor actividad académica

que realiza el Sistema FLACSO y será el espacio ideal para analizar la Región, sus retos y nuevos caminos para solucionar el devenir de esta.

En esta misma línea, las reuniones del Comité Directivo de FLACSO también se realizaron en formato virtual durante el año 2021 y la reunión del Consejo Superior del mismo año se dio de una manera híbrida, ya que se contó con los representantes de los gobiernos miembros de la FLACSO de manera presencial y con los Miembros Consejeros a Título Individual de forma virtual. Esta situación cambia para el año 2022, luego de dos años de reuniones virtuales.

### Gestión académica

Como institución de educación, en la FLACSO es primordial la constante revisión de procedimientos internos que promuevan actividades novedosas que mantengan a la institución a la vanguardia de la actividad docente.

En el año 2020 se trabajó en algunos ajustes en el Reglamento de Programas Docentes, tanto para fortalecer la oferta docente de tipo profesionalizante como todo lo referente al tema virtual. También se actualizaron las líneas de investigación de todo el Sistema FLACSO luego de varios años, permitiendo una mayor visualización de algunos temas vigentes y promoviendo su estudio.

Se propuso una plataforma para el diseño y ejecución de cursos regionales. Esta iniciativa tiene dos objetivos claves:

desarrollar actividades que promuevan la integración de las Unidades Académicas de FLACSO bajo una propuesta común, y, ofrecer una oferta innovadora y diferenciada a la ya existente, dirigida a gobiernos, empresas o sociedad civil, para el fortalecimiento y potenciación del Sistema.

Los cursos regionales podrán ser propuestos por la Secretaría General, ya sea por iniciativa propia o en respuesta a solicitud de una Unidad Académica, siempre con el acompañamiento de una o más Unidades Académicas. Su reglamentación se encuentra bajo la Guía para el diseño y ejecución de cursos regionales del Sistema FLACSO, aprobada por el Comité Directivo en el año 2021. Cabe destacar que el desarrollo de estos cursos permitirá financiar un fondo regional para investigaciones, que vendrá a promover y fortalecer la investigación regional de la Institución.

Y para dar más relevancia a este y otros temas, durante el año 2021 se propuso una estrategia de comunicación institucional que articula de manera más efectiva las publicaciones de la Secretaría General y de las trece Unidades Académicas, para así potenciar la visualización de todas las actividades de extensión que se realizan. Asimismo, permitirá el desarrollo de habilidades y conocimiento de las áreas de diseño y comunicación de las Unidades Académicas que no cuentan con departamentos específicos que realizan estas actividades,



este objetivo se cumplirá mediante talleres diseñados por la Secretaría General.

También, con el fin de actualizar y desarrollar más proyectos de investigación a nivel internacional, la Institución se propuso revisar su Código de Ética. Para ello, desde el año 2020 se conformó un grupo de trabajo para el análisis de esta norma, con docentes de varias Unidades Académicas. Una de las primeras recomendaciones de este grupo fue actualizar el Código de Ética para ajustarlo a los requerimientos actuales y la más importante, fue la creación de un Código de Ética de la Investigación.

Para el primer documento se trabajó con docentes y abogados de varias Unidades, y para el segundo, se contrató a una experta en la materia que elaborara el documento. Ambas propuestas fueron trabajadas en el primer semestre del año 2022.

Otro tema abordado a lo interno fue el establecimiento de criterios que ayuden a definir la participación sustantiva de la FLACSO en el diseño y ejecución de programas docentes en convenio con otras instituciones, y así mantener la calidad de la oferta docente de la FLACSO. Este paso es muy importante, porque cada vez más el intercambio docente, de conocimientos, de ofertas pedagógicas y metodológicas, es fundamental para que la FLACSO avance y se mantenga como un centro de educación líder en

Ciencias Sociales en la región de América Latina y el Caribe; y pueda compartir y aprender de otras instituciones.

Por otra parte, enfocados en el reconocimiento de grandes exponentes de las Ciencias Sociales, el Comité Directivo aprobó la propuesta de Lineamientos para la selección de candidaturas, que puedan guiar a la Comisión de Doctorado Honoris Causa, en el análisis de postulaciones de candidaturas. Entre estos se destaca que, una Unidad Académica no podrá presentar candidaturas al menos dos años posteriores a su candidatura premiada. Además, las Unidades Académicas deberán procurar la representatividad en razón de género, por ello se espera una alternancia a la hora de postular personas candidatas y en caso de presentarse dos o más candidaturas de personas del mismo sexo, en igualdad de condiciones, se priorizará la alternancia de género respecto a la última persona premiada.

El objetivo de estos lineamientos es que se tenga una mayor conciencia de reconocer el trabajo de más mujeres, ya que la FLACSO desde el año 2001 ha entregado esta distinción a trece científicos sociales y solo una correspondiente a una mujer. También busca que haya un equilibrio a nivel de la región, dando oportunidad para que estas postulaciones lleguen desde diferentes Unidades Académicas.

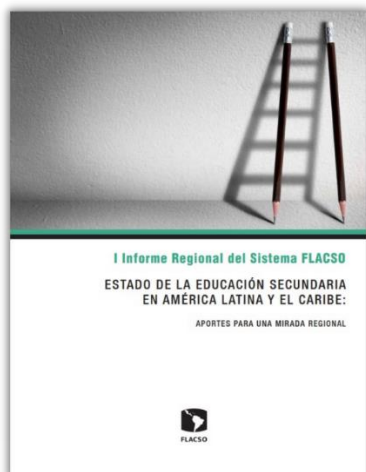
Dentro de las actividades conjuntas realizadas como Sistema, es importante recalcar los Informes Regionales. Este es un documento reflexivo de carácter analítico sobre un tema específico de la realidad latinoamericana y caribeña, el cual se discute y difunde en la línea del pensamiento crítico y tiene por objetivo reposicionar la singularidad del pensamiento del Sistema FLACSO en la discusión latinoamericana, como un referente de consulta y de intercambio en un tema determinado. A finales del año 2020, se realizó la presentación y publicación del primer Informe Regional, titulado *Estado de la educación secundaria en América Latina y el Caribe: Aportes para una mirada regional*, coordinado por la Sede Académica Argentina. En el año 2021 se continuó con la presentación y publicación del segundo Informe Regional de la FLACSO sobre el tema migratorio. Se tituló *Una mirada sistémica sobre las migraciones en América Latina y el Caribe: El Estado y la economía como factores de influencia* y estuvo bajo la coordinación de la Sede Académica Guatemala.

En el año 2020, fue aprobada, por parte del Consejo Superior, la entrega del Doctorado Honoris Causa al Dr. Juan Pablo Pérez Sáinz, profesor-investigador de la Sede Académica FLACSO Costa Rica. Esta distinción reconoce el relevante trabajo académico del Dr. Pérez Sáinz, destacando su interés por los problemas socioeconómicos y del desarrollo de América Latina.

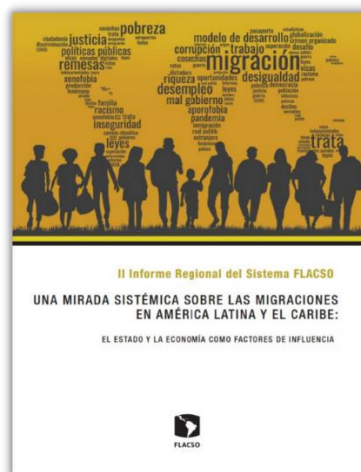
En el año 2021 también se entregó este máximo reconocimiento al M.Sc. Ángel Flisfisch Fernández, en reconocimiento a su larga trayectoria académica de más de cincuenta años al lado de la Institución, en sus diferentes facetas como director, profesor, investigador y estudiante. Se reconoce su indiscutible prestigio tanto en Chile como en América Latina, debido a la calidad de su amplia producción y por ser el pionero en la introducción y desarrollo de la Ciencia Política en nuestro continente.

El Dr. Ángel Flisfisch falleció en mayo del presente año, siendo una pérdida invaluable para la Institución y para la región.

**I Informe Regional del Sistema FLACSO**  
Estado de la educación secundaria en América Latina y el Caribe: Aportes para una mirada regional



**II Informe Regional del Sistema FLACSO**  
Una mirada sistémica sobre las migraciones en América Latina y el Caribe: El Estado y la economía como factores de influencia



## Actividades Académicas

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales por medio de sus trece Unidades Académicas realiza diversas actividades que van desde la docencia de posgrado, investigaciones, publicaciones, cooperación, extensión académica y con especial atención a la incidencia política y social.

A continuación, se presenta una breve descripción de cada uno de estos apartados, así como de los logros alcanzados globalmente por la FLACSO en cada uno de ellos y los cuales son abordados con mayor detalle en el informe académico.

### Docencia

La docencia es el principal eje de trabajo de la FLACSO, es por eso, que la institución ha tomado acciones para tener una

oferta académica numerosa, que responda a los diversos debates actuales de las ciencias sociales y, sobre todo, que sea de calidad.

Durante el periodo 2020 y 2021 se presentaron y aprobaron 20 nuevos programas docentes correspondientes a: 8 maestrías y 12 especializaciones, con lo cual, **la oferta académica global vigente alcanza un total de 126 programas docentes divididos en: 9 Doctorados, 62 Maestrías y 55 Especializaciones.** De estos programas, durante el año 2021 se ejecutaron 87 de ellos.

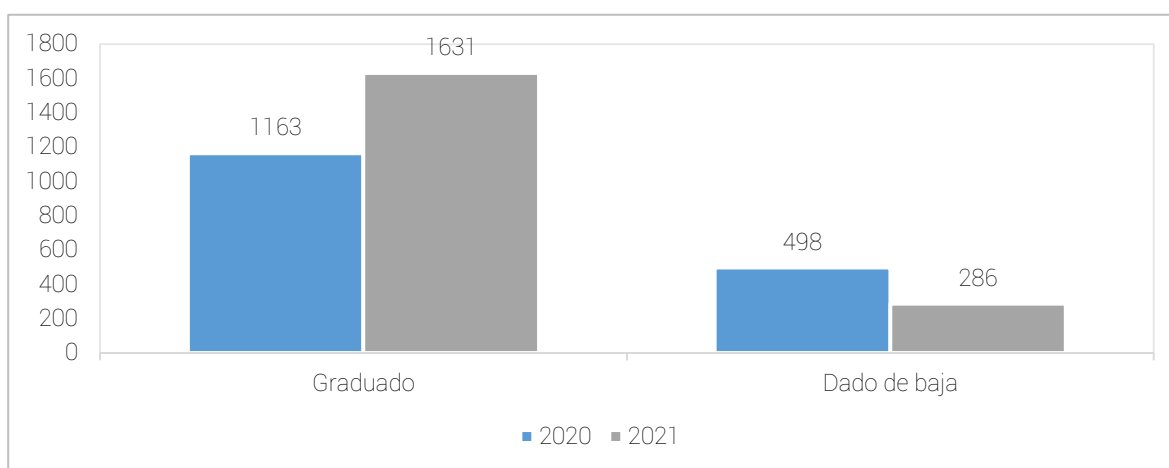
Es importante resaltar que aunque la FLACSO mantiene una amplia oferta docente desde las principales disciplinas de las Ciencias Sociales, se ha optado por innovar en algunas temáticas que atienden solicitudes específicas de los gobiernos, de convenios con otras orga-

nizaciones, o de los mismos requerimientos de las sociedades, por ejemplo, el tema de género y cuidado, economía social y solidaria, pequeñas y medianas empresas, epistemologías del sur, interculturalidad, desastres, inteligencia artificial, forestería comunitaria, entre otros.

En cuando el registro de estudiantes, una modificación aplicada en los instrumentos de recolección de información ha permitido que desde el año 2018 se logre desagregar y recolectar el número de personas que se inscriben y se matriculan por año. El promedio es de 3 320 personas inscritas y de 4 800 estudiantes matriculados por año, en los últimos 2 años.

Respecto a las personas graduadas, en el periodo 2020-2021, 2 794 personas completaron sus estudios de posgrado en la Institución. Por otro lado, la Secretaría General emitió un total de 1 972 diplomas, con lo que la Institución logra alcanzar un total de 16 194 profesionales graduados de posgrado a diciembre del año 2021, siendo este es uno de los principales aportes a la sociedad latinoamericana y caribeña, porque mediante la educación y la investigación se transforman y se potencian las mentes para buscar mejores soluciones a los complejos problemas que debe solucionar y manejar adecuadamente la región. De estas 1 972 personas, 64 se graduaron al más alto nivel de doctorado, 949 de maestría y 959 de especialización.

**Gráfico 2.** Estudiantes según condición, Sistema FLASCO periodo 2020-2021



**Tabla 2.** Programas Docentes del Sistema FLACSO aprobados durante el periodo 2020-2021

UA	Programa Docente
Argentina	Maestría en Psicología del Conocimiento y Aprendizaje
	Especialización en Antropología Aplicada al Diseño
Brasil	Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación Social.
	Especialización en Epistemologías del Sur.
	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales.
	Especialización en Estudios sobre Violencia por Razones de Género Contra las Mujeres.
	Especialización en Memorias Colectivas, Derechos Humanos, y Resistencias.
	Especialización en Inteligencia Artificial Especialización en Ambiente y Sociedad
Ecuador	Maestría de Investigación en Estudios Urbanos con Mención en Políticas y Planificación del Territorio.
	Maestría de Investigación en Estudios Urbanos con Mención en Geografía y Procesos Territoriales.
	Maestría en Economía y Gestión Estratégica de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas.
	Especialización en Diseño de Políticas Públicas
	Especialización en Interculturalidad y Desarrollo.
Guatemala	Maestría en Desarrollo Rural con Especialidad en Forestería Comunitaria, Restauración Forestal y Cambio Climático
Uruguay	Maestría en Gestión de la Comunicación Digital con Énfasis en Bien Público.
	Maestría en Educación Audiovisual.
	Maestría en Educación, Innovación y Tecnologías con Mención en Educación en Línea; y en Inclusión de las Tecnologías en el aula
	Especialización en Género, Cambio Climático y Desastres
	Especialización en Análisis, Producción y Edición de Textos

La mayor cantidad de títulos ha sido emitida a solicitud de la Sede Argentina (el 50% del total de títulos), seguida de la Sede Ecuador con 20%, Sede México con el 15%, la Sede Brasil con el 10%, el Programa Uruguay con el 2%, la Sede Guatemala con el 1%, y con menos del 1% para cada caso, las Unidades Académicas de Costa Rica, Paraguay y Chile.

En cuanto nacionalidad, hay que recalcar que durante el periodo 2020-2021 se matricularon 49 personas de Europa, Asia y Estados Unidos, mostrando así el reconocimiento de la Institución en otras latitudes; y respecto a las personas latinoamericanas y caribeñas, se denota un gran número proveniente de

Colombia (segundo lugar), dato importante ya que no existe una Unidad Académica de la FLACSO en Colombia, y es una tendencia que se viene mostrando desde hace más de 5 años. Estos datos reflejan la demanda por estudios de posgrado en Ciencias Sociales en Colombia, que podría llegar a suplir la FLACSO en un futuro.

Asimismo, la FLACSO también promueve actividades docentes con valor curricular, como cursos libres o capacitaciones. Son importantes porque vienen a suplir necesidades específicas, además, son opciones de educación muy flexibles y útiles que ofrece la institución o que pueden ser solicitadas por gobiernos u organizaciones en general. Para el periodo, se realizaron 418 actividades, en las cuales se matricularon 26.208, en su mayoría mujeres. Respecto al año 2020, fueron más actividades, pero menos personas matriculadas.

Otro elemento fundamental es la planta docente y de investigadores(as) que hacen posible que se diseñen y ejecuten las diferentes actividades que desarrolla la Institución. A tiempo completo se tienen 225 profesores(as)/investigadores(as); y 1299 a tiempo parcial, para el año 2021.

### Investigación

El otro pilar fundamental al que está llamada la FLACSO es la investigación, ya que produce conocimiento nuevo, da in-

sumos científicos para una toma de decisión más adecuada, mantiene a las personas docentes e investigadores actualizadas y, por tanto, beneficiando a la docencia implementada por la Institución.

Se pueden encontrar dos grandes tipos de investigación: los proyectos de investigación (carácter académico) y las consultorías (investigación aplicada). La FLACSO desarrolló un total de 439 proyectos de investigación durante el periodo, siendo el 30% consultorías en el 2021. Es importante resaltar que en el periodo 2020 y 2021 debido a la pandemia, hubo una disminución significativa de los proyectos, debido a su suspensión y cancelación, especialmente los que contemplaban trabajo de campo, o también por una disminución en el financiamiento.

En el caso de las consultorías, de acuerdo con los objetivos, la mayoría de las investigaciones son de Asistencia Técnica a otras instituciones, seguido por investigaciones que se enfocan en el diseño e implementación de programas y/o políticas públicas y en tercer lugar las de elaboración de productos específicos, que pueden ser bases de datos, publicaciones, cursos, producción audiovisual, entre otros.

En términos de tipo de financiamiento, el 34% corresponde a recursos públicos, el 30% se realizan con recursos propios; el 25% por medio de recursos de organis-

mos internacionales; un 6% con recursos del sector privado, 3% de organizaciones no gubernamentales y un 1% mixto. Esto denota el interés de los gobiernos por brindar acompañamiento a la FLACSO, así como de la promoción de la agenda de las propias Unidades Académicas. Contrario al año 2020, hay un aumento del financiamiento privado y baja el de ONG 's.

Se destaca en el Informe Académico la creación y fortalecimiento de iniciativas como laboratorios de políticas públicas, observatorios e institutos de investigación, esto con el fin de atender de manera más sistemática algunos temas específicos como migración o el proceso constituyente en Chile.

### **Publicaciones**

Las publicaciones permiten compartir los resultados de las investigaciones y el trabajo, tanto de profesores investigadores, como de la comunidad estudiantil del Sistema FLACSO. En el año 2020 la FLACSO publicó 94 libros y 127 libros en el año 2021, para un total de 221 en el periodo en cuestión. El 46% fueron publicados con sello FLACSO, el 13% como coeditora con instituciones de renombre y el restante 11% en editoriales externas. Cabe destacar que entre el año 2019 y 2020 la producción de libros con sello FLACSO aumentó en casi un 50%, tendencia que disminuye para el año 2021.

En cuanto a las publicaciones periódicas, los artículos escritos por personas

investigadoras de la FLACSO en diversas revistas suman 469 y 376 capítulos en libros el periodo 2020-2021. Las Sedes de Argentina, Ecuador y México son las que abarcan en casi todas las categorías de publicaciones el mayor número, y de los Programas, el de Cuba.

Respecto las revistas propias de la FLACSO, se pueden encontrar 9 revistas con 20 números para el año 2021, que provienen de las Unidades Académicas de Argentina, Cuba, Ecuador y México. En el año 2020 se registró una revista más de la Sede Brasil. Estas revistas han logrado posicionarse a nivel latinoamericano y tener una oferta variada y constante a lo largo de los años.

En el Informe Académico se puede encontrar información más detallada sobre el impacto de las Revistas FLACSO según los puntajes de varios índices.

### **Actividades de Extensión Académica y firma de convenios**

Las actividades de extensión académica y cooperación técnica son un importante complemento a las tareas de docencia e investigación que realizan las Sedes y los Programas, lo que las posiciona en el debate público sobre los más diversos temas en sus países, así como un puente para la cooperación interinstitucional y la proyección hacia la sociedad.

En el año 2021, se realizaron un total de 612 actividades de extensión académica y 570 un año antes, para un total



del periodo de 1 182, las cuales se distribuyen en: 447 conferencias, 408 conversatorios, charlas y coloquios, 230 seminarios, 229 talleres, 168 encuentros, 148 foros, 104 jornadas, 74 simposios, y 26 congresos. Esto es un elemento fundamental en la democratización del conocimiento e información y permite que las investigaciones de FLACSO trasciendan sus fronteras.

Respecto a la firma de convenios, hubo un total de 375 convenios firmados para el periodo, en su mayoría de cooperación, pero también algunos centrados en cooperación y docencia o cooperación e investigación. Esto es un elemento importante, porque muestra una institución conectada en redes con otras organizaciones para un efectivo aprovechamiento de los recursos económicos, humanos y de información en general.

Para cerrar este apartado, es esencial indicar que el sistema educativo a nivel mundial ha sido uno de los campos con mayor afectación durante la pandemia por la COVID-19, aunque sus efectos son distintos de acuerdo con el nivel educativo. En el caso de la FLACSO, como institución de posgrado, la mayor curva de aprendizaje se presentó en el año 2020, con medidas rápidas y efectivas que le permitieron aplacar las limitaciones y afectaciones que trajeron los cierres de los centros educativos y el pasar toda la oferta docente a modalidad virtual y replantear investigaciones y proyectos sociales.

El año 2021 muestra resultados positivos para la mayoría de las Unidades Académicas de la FLACSO; claro, que, con mucho esfuerzo, reacomodo de procesos, y búsqueda de nuevas formas y fondos de cooperación, y algunas excepciones.

Aunque el Informe Académico presenta más ejemplos de trabajos conjuntos como Sistema, desde el diseño de propuestas como los Cursos Regionales; el iniciar conversaciones para modernizar la normativa, en especial la relacionado con la ética en la investigación; lograr publicar un nuevo Informe Regional FLACSO con una nueva perspectiva sobre las migraciones, tema que involucra a todos los países de la región; la publicidad de actividades mediante una estrategia de comunicación articulada; el trabajar en la organización del V Congreso que presenta grandes retos por los efectos económicos que ha dejado la pandemia y complicados por la guerra en Ucrania; muestra una institución que busca su fortaleza también desde sus recursos internos.

Pero más allá de estos datos, el Informe Académico se ha enfocado en mostrar con mayor énfasis el amplio número de actividades con impactos directos sobre grupos o comunidades. Las actividades de investigación y de trabajo que trascienden las aulas virtuales o físicas. La responsabilidad social que ha pregonado la FLACSO en sus 65 años muestra una institución que responde al llamado de asistencia de tomadores de decisión



en diferentes niveles: la formación de cuadros altamente calificados; la capacitación en temas puntuales a funcionarios públicos, de empresas privadas o de la sociedad civil; el desarrollo de investigaciones de calidad que funcionan como insumos para la toma de decisiones y planificación basada en evidencia científica.

Es un año más que sigue manteniendo como mayoría a las mujeres en su oferta docente, elemento fundamental para mejorar la calidad de vida de las familias y la sociedad en su conjunto mediante la movilidad ascendente. También se logró contener el número de personas que se dieron de baja respecto al año 2020 y la matrícula continúa en aumento.

Se continúa haciendo el llamado a que los Estados Miembros reconozcan a la FLACSO como institución de educación de posgrado, tal como lo suscribieron al ratificar el Acuerdo sobre la FLACSO. Esto es un elemento fundamental para que se reconozcan también los títulos, tarea más apremiante (con algunos grados de avance en algunos) en el caso de Brasil, El Salvador, República Dominicana, Paraguay y Uruguay. En esta misma línea, se espera concretar el acuerdo con la Universidad de La Habana para definir el título conjunto y el reconocimiento de las personas graduadas de FLACSO Cuba.





# II. GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRATIVA Y DE RECURSOS HUMANOS

2020-2022

---



## GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRATIVA Y DE RECURSOS HUMANOS

En el periodo 2020-2021, América Latina y el Caribe vivió un escenario que ya venía debilitado por un 2016-2019 lleno de incertidumbres, profundizadas por la crisis sanitaria. Sin embargo, FLACSO demostró estar preparada para este periodo, gracias a los resultados de las medidas de austeridad y diversificación de ingresos del periodo previo, así como a la rápida capacidad de respuesta y adaptación de sus programas, proyectos y administración a la virtualidad.

Además de las medidas financieras y administrativas, en el bienio 2020-2021 la Secretaría General, a través de la Coordinación Regional de Finanzas y Administración, estuvo a cargo de un proceso de renovación de las plantillas de información financiera del Sistema FLACSO. Estas plantillas permitieron, desde 2020, comprender en mayor detalle los resultados financieros, ampliar el alcance del control interno, profundizar la información sobre los recursos humanos institucionales, y generar recomendaciones efectivas para el manejo administrativo y financiero de la institución.

### Resultados financieros institucionales

Es importante destacar que en el periodo FLACSO ha demostrado que cuenta con sostenibilidad financiera, logrando mayores ingresos sobre los egresos. El resultado del 2021 muestra

que hubo un decrecimiento del 19% de los ingresos totales institucionales con respecto al año 2020, al igual que los egresos del 2021 disminuyeron un 10% con respecto al año anterior. Si bien el decrecimiento de egresos a nivel porcentual es menor al de ingresos, esta reducción fue suficiente para mantener la sostenibilidad de la FLACSO.

Si bien las Unidades de Argentina, Ecuador y México representaron el 88% del total de ingresos del 2020 y el 86% del total de ingresos del 2021, la FLACSO, sin contabilizar estas tres Unidades Académicas, contó con sostenibilidad financiera durante el periodo 2020-2021.

Uno de los aspectos más relevantes de los resultados financieros del periodo entre 2020-2021 viene por la reducción del 24% de los ingresos por Financiamiento Gubernamental, compuesto por las contribuciones anuales ordinarias, de años anteriores y extraordinarios, de los Estados Miembros a las Unidades Académicas ubicadas en sus países, así como a la Secretaría General. Como organismo intergubernamental la contribución anual de los Estados Miembros, comprometidos en los acuerdos con la FLACSO y sus Unidades Académicas, es primordial para su funcionamiento y el cumplimiento de su misión. Así, la tendencia del 2020-2021 que responde a las necesidades de gastos gubernamentales causados por la pandemia,

plantea importantes retos a la sostenibilidad financiera y el funcionamiento futuro del Sistema.

FLACSO ha realizado un esfuerzo de adaptación por la diversificación y virtualización de sus programas, y proyectos de cooperación, los cuales han permitido un nivel de autofinanciamiento que, si bien se reduce, tiene una menor reducción porcentual que el Financiamiento Gubernamental, y un mejor resultado comparado con el esperado para el año 2021, incluso acercándose a equiparar los ingresos por Financiamiento Gubernamental.

Esto refleja una estrategia por compensar la reducción de los fondos de los Estados Miembros a través de ingresos por matrículas, consultorías, y proyectos de cooperación e investigación. Esta estructura de financiamiento ayuda a paliar, pero vuelve a la FLACSO más dependiente de un ingreso que es más variable que el de Financiamiento Gubernamental, establecido por Acuerdos, y genera mayor incertidumbre para el manejo financiero de mediano y largo plazo.

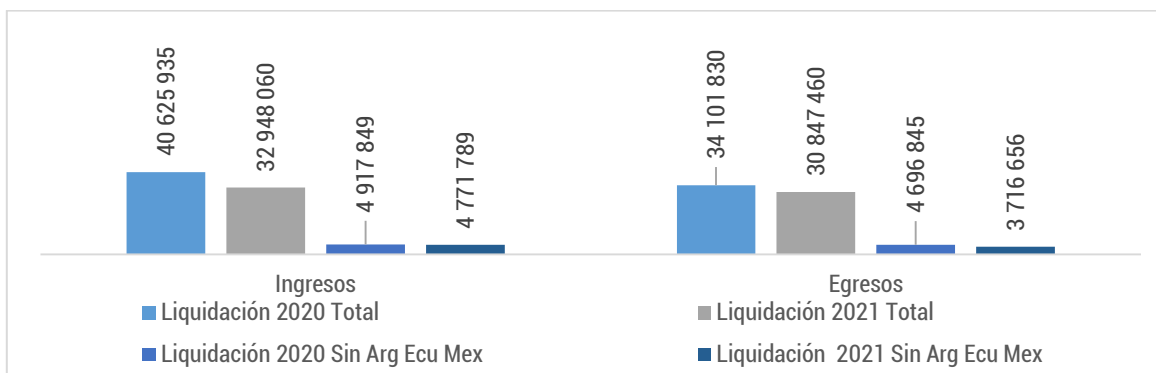
El resultado en los ingresos de efectivo generó medidas de reducción de los egresos, con el objetivo de mantener

una responsabilidad financiera, pero también un cambio en la estrategia con respecto al periodo de austeridad de 2018-2019. En el periodo 2020-2021 se buscó potenciar el impacto de la FLACSO a través de los gastos directamente ligados a Recursos Humanos y servicios básicos para el funcionamiento institucional, rubros que aumentaron su participación porcentual del total de gastos (78% y 9% del total de gastos respectivamente) y tuvieron reducciones monetarias menores que las reducciones de materiales, equipos, construcción y otros rubros con impacto de mediano o largo plazo.

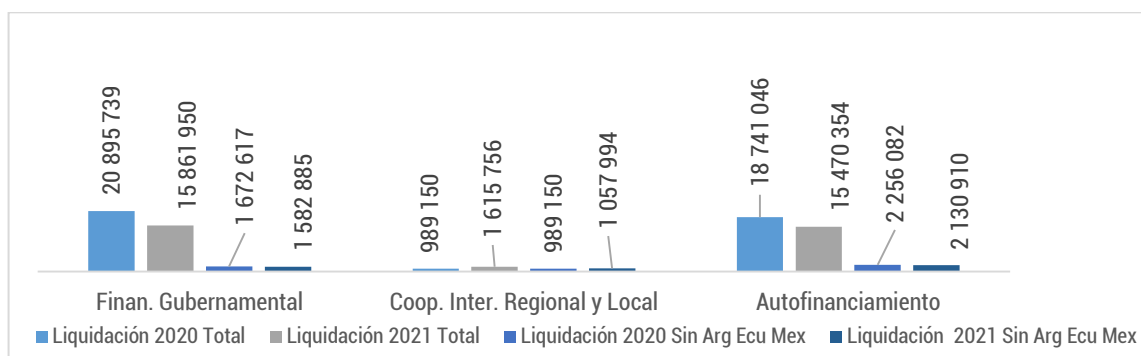
El resultado del Saldo Final confirma que, si bien la FLACSO ha enfrentado una reducción de ingresos, ha podido reaccionar y generar las medidas necesarias tanto en 2020 como en 2021 para que la institución siga contando con sostenibilidad financiera.

El Saldo Final de fondos propios del año 2021 aumentó en un 10% comparado con el inicial del mismo año (que es igual al saldo final del año 2020) y en un 58% comparado con el saldo inicial del año 2020. Es decir que, visto como Sistema, la FLACSO deja una mejor base financiera inicial para el 2022 de la que tuvo al inicio del 2020.

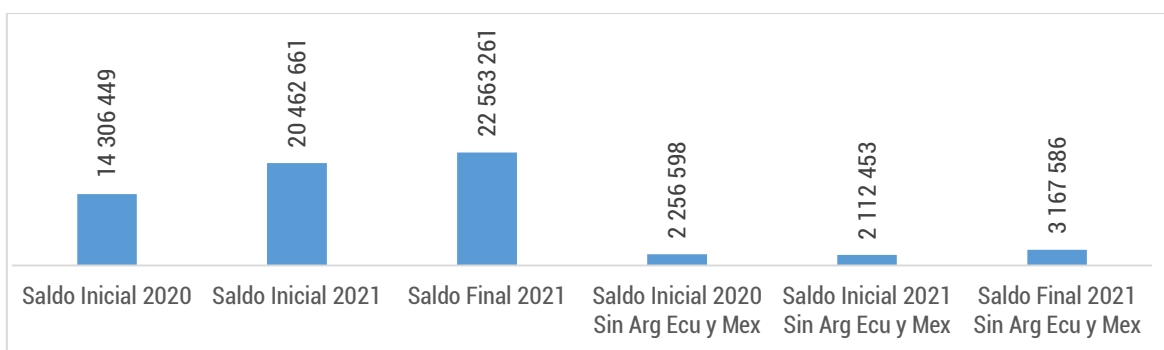
**Gráfico 3.** Sistema FLACSO: Resultado en el manejo del efectivo institucional anual en USD (2020-2021)



**Gráfico 4.** Sistema FLACSO: Distribución de los ingresos de fondos propios anuales (2020-2021)



**Gráfico 5.** Sistema FLACSO: Saldos iniciales y finales de fondos propios (2020-2021)



## Resultados de Recursos Humanos

La FLACSO debe enfrentar, desde los Recursos Humanos, un triple escenario para afrontar las incertidumbres políticas y económicas, cuidar al personal en un periodo de crisis sanitaria, y generar impacto positivo a través de la formación de profesionales y generación de conocimientos en Ciencias Sociales que aporten insumos esenciales para superar los retos que enfrenta actualmente la región.

En primer lugar, en materia de cuidado en crisis sanitaria, desde marzo del año 2020 la gran mayoría de las Unidades Académicas del Sistema FLACSO han implementado medidas para que el personal trabaje de forma remota, lo cual ha ido cambiando según la evolución de la pandemia en cada uno de los países de la región. Al momento de redactar este reporte, las Unidades Académicas han avanzado paulatinamente a una asistencia parcial en las oficinas y aulas de las Unidades Académicas.

En cuanto a la generación de impacto, luego de 4 años de ajustes en Recursos Humanos (2016-2019), la FLACSO hizo, en 2020, un esfuerzo que se continuó en 2021 por generar un crecimiento en el personal del 18% para alcanzar un total de Recursos Humanos de 2 427 personas. Este crecimiento se ha enfocado

principalmente en una redistribución que mejore eficiencias administrativas y fortalezca la planta académica, para así potenciar el impacto de la FLACSO en la región.

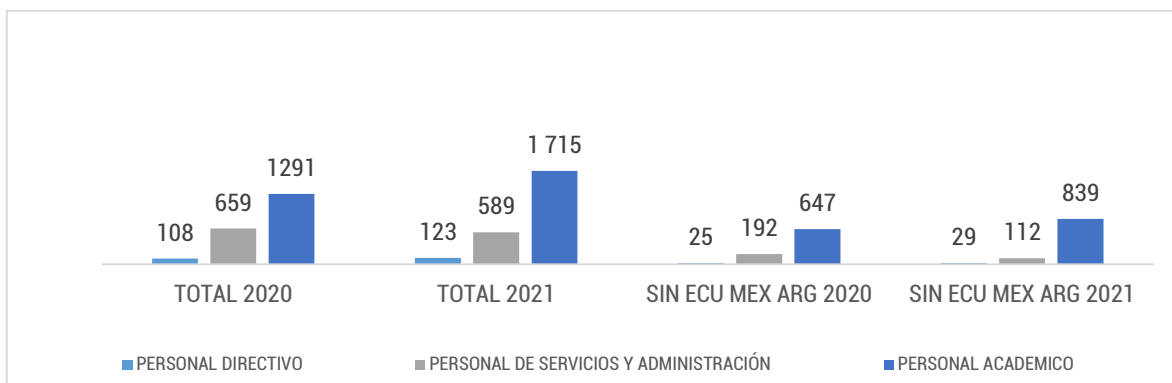
Entre 2020 y 2021 hubo un incremento del Personal Directivo de 15 personas, lo que representa un 14%. En el mismo periodo, el Personal de Servicios y Administración se redujo en 70 personas, para un cambio del 11%. Finalmente, el Personal Académico tuvo un crecimiento de 424 personas entre 2020 y 2021, lo que representa un cambio de 33% en el periodo en cuestión.

Dentro de la estrategia de redistribución de los Recursos Humanos, la FLACSO ha generado sus mayores aumentos en el personal con contratación de Personal de Actividad Específica (61% de crecimiento vs el 10% de aumento del personal de planta), y en el personal de tiempo parcial (24% de crecimiento del personal de tiempo parcial vs 4% de crecimiento en el de tiempo completo)

Finalmente cabe mencionar que un aspecto que ha continuado reforzando la FLACSO, es su compromiso con la calidad y la diversidad de su equipo. Dentro del personal de la FLACSO, 58% de la total cuenta con doctorado o maestría; 60% de mujeres y 15% de extranjeros.



**Gráfico 6.** Sistema FLACSO: Distribución del personal según Directivo/Administrativo/Académico (2020-2021)



## Resultados de Bienes Inmuebles

En el periodo 2020-2021 la FLACSO cuenta con un total de 60 456 metros cuadrados construidos y 43 320 metros cuadrados de terreno, lo cual contabiliza tanto propio, como alquilado o en comodato. Esto presentó una variación positiva de 2% en su espacio.

Los principales cambios del Sistema FLACSO en el periodo 2020-2021 corresponden al acuerdo de comodato de FLACSO Uruguay con el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) del Organismo Especializado de la OEA, por un edificio de 608,36 metros cuadrados; y los avances de remodelación y arriendo del segundo edificio propio de FLACSO República Dominicana. Hitos que marcan avances para la institución a nivel regional.

Sin embargo, el paso de FLACSO El Salvador a teletrabajo, terminando su contrato de arriendo; la terminación de los contratos de los arrendatarios de los diferentes pisos del edificio de FLACSO

Guatemala a causa de la pandemia, son temas a los cuales hay que dar seguimiento en los próximos años.

## Resultados de transparencia

El manejo de cuentas corrientes, entrega de declaraciones juradas de bienes y medidas de control interno administrativo, financiero, académicos y otros, es fundamental para el funcionamiento del organismo. Para esto, la FLACSO desarrolla una serie de reportes de transparencia.

En el manejo de cuentas corrientes y en las declaraciones juradas de bienes de quienes son firmantes de las cuentas corrientes, la FLACSO cumple con la entrega de información. En cuanto a las transferencias superiores a los USD 100 000, el número de transferencias recibidas se ha incrementado en un 3%, mientras que las transferencias enviadas de este tipo se han incrementado en un 18%, principalmente debido a la reactivación de la cooperación. Estos resul-

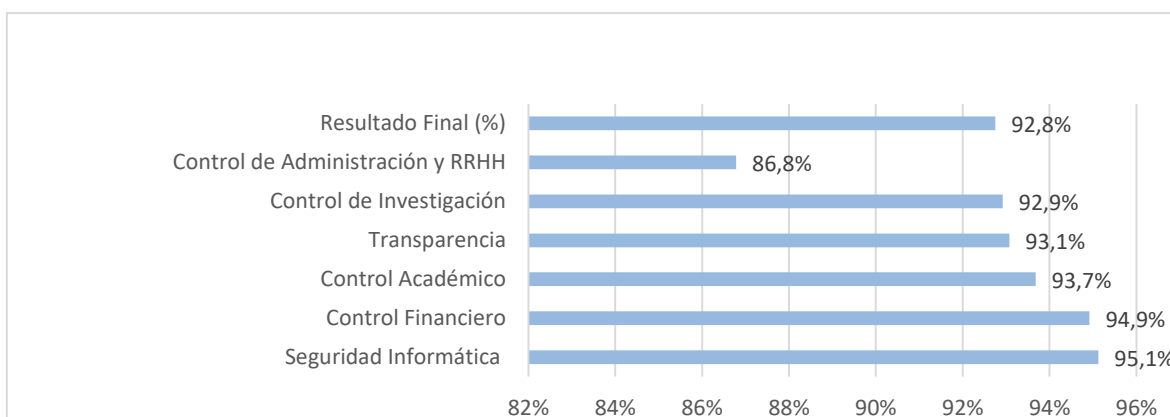
tados muestran una FLACSO responsable y sin importantes cambios con respecto a años anteriores

En cuanto al control interno, en noviembre de 2020, el Consejo Directivo 2020.03 aprobó una nueva plantilla para el reporte anual del control interno que aborda las áreas financiera, administrativa, y agrega las áreas de recursos humanos, académica, investigación, transparencia y seguridad informática.

En 2021, la FLACSO tiene un cumplimiento general del 92.8%, por lo que se cataloga como satisfactorio. La principal área de cumplimiento es la de Seguridad Informática, que mide las políticas de cuidados de equipos, uso de licencias, y soportes de información. Le sigue el cumplimiento de las normas de control financieros producto del proceso

conjunto del organismo por el cumplimiento de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). El control a nivel académico también muestra un cumplimiento satisfactorio producto del trabajo realizado por las Unidades Académicas y la Coordinación Académica Regional para la actualización, implementación y seguimiento de normativas internas académicas de la FLACSO. Les siguen las áreas de transparencia y el área de control relacionado a los proyectos de investigación. En el área de Administración y Recursos Humanos muestra que la situación generada por la pandemia ha planteado algunas falencias en políticas de teletrabajo, entre otras, que se buscan resolver en los próximos periodos.

**Gráfico 7.** Sistema FLACSO: Porcentaje de cumplimiento en Control Interno según área (2021)



## Gestión financiera y administrativa

FLACSO en el 2022 plantea que, ante un escenario de incertidumbre persistente, es necesario buscar un crecimiento responsable, capaz de entender las problemáticas que aún genera la pandemia y el escenario mundial, pero que también comprende la importancia de las Ciencias Sociales para resolverlas.

Es en este contexto que la FLACSO proyecta dirigir sus esfuerzos a ir levemente aumentando los ingresos, velando por ir acercándose al retorno del pago de contribuciones de los Estados al organismo intergubernamental, pero también aprovechando los aprendizajes en época de pandemia para aumentar ingresos por matriculas continuando con el desarrollo de programas virtuales, además de ir retomando los programas presenciales.

En este contexto la FLACSO toma con cautela las expectativas de aumento de

ingresos y plantea continuar reduciendo egresos para mejorar eficiencias en el uso de los recursos. En esta labor, se proyecta que la institución pase por un nuevo proceso en la gestión de egresos. En primer lugar, se buscan mantener las medidas de eficiencia financiera que funcionaron en los años previos para enfrentar la pandemia y que se pueden sostener en el tiempo, como la reducción de espacios, el teletrabajo, y el uso de tecnologías. En segundo lugar, se busca revisar aquellas medidas que no son sostenibles en el mediano plazo, para ir paulatinamente retornando a los gastos previos a la pandemia, como es el caso de maquinaria y equipos.

Esta estrategia tiene como objetivo mantener una FLACSO que cumple con su misión, que genera impacto a través de formación de profesionales y nuevos conocimientos, y que es capaz de adaptarse a un periodo de incertidumbre que persiste en la región.





# III. GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL E INVESTIGACIÓN

2020-2022

---



## GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL E INVESTIGACIÓN

Uno de los objetivos de la Secretaría General es el relacionamiento de la FLACSO con gobiernos, organizaciones y agencias de cooperación extra regionales y multilaterales, propiciando espacios de diálogo y colaboración para el avance de las Ciencias Sociales en clave global.

Los proyectos que se desarrollan desde la Secretaría General de la FLACSO tienen una perspectiva regional que busca la vinculación de las Unidades Académicas del Sistema FLACSO en proyectos y actividades que atañen sus áreas de especialización.

El trabajo de la Coordinación Regional de Cooperación Internacional e Investigación se organiza a través de foros con enfoque geográfico y multilateral, materializándose en actividades como la firma de convenios o memorandos de entendimiento (MdE), la ejecución de proyectos regionales de investigación y la publicación de libros y *policy memos* de alto nivel con personas expertas en temas de relevancia para América Latina y el Caribe.

### Foro Asia-Pacífico

En la búsqueda de un mayor intercambio con nuevos aliados estratégicos, este foro incluye proyectos de cooperación y convenios marco con organismos e instituciones de la República Popular China, India, República de Corea y Japón.

### Gobierno del Japón

#### Red de Intercambio y Seguimiento del Programa Juntos!!Japón-Latinoamérica y el Caribe, periodo 2020-2021.

Desde el año 2019, la Secretaría General de la FLACSO es la institución a cargo de la Red de Intercambio y Seguimiento Juntos!!Japón Latinoamérica y el Caribe, con la cual se busca facilitar el encuentro de información, noticias, actividades, publicaciones, de contenido relevante sobre las relaciones entre Japón y la región latinoamericana y caribeña, además de ser un centro de información sobre el Programa de Intercambio Juntos!!Japón para América Latina y el Caribe y las experiencias de sus participantes. Por lo anterior se ha desarrollado una página web, actividades virtuales como encuentros entre los participantes de las diferentes generaciones del Programa de Intercambio, conversatorios temáticos, la publicación de boletines mensuales de noticias y actividades, así como de una revista digital. Productos y actividades:

- 3 Revistas Digitales "Seguimos Juntos!!"
- 9 Boletines Informativos Seguimos Juntos!!"
- 2 Conversatorios Temáticos
- 3 Encuentros virtuales con participantes del Programa de Intercambio Juntos!! Japón-América Latina y el Caribe

- 2 concursos: uno de fotografía y uno de relatos
- 1 página web [www.juntosjapon.com](http://www.juntosjapon.com)

### República de Corea

**MdE con el Instituto de Relaciones Exteriores y Seguridad Nacional de la República de Corea (IFANS).**

Tiene por objetivo promover la cooperación en el campo de la investigación, la generación de conocimiento y otras áreas relacionadas. En el marco de este MdE, la FLACSO y la Embajada de Corea en Costa Rica acordaron, en el contexto del bicentenario de la independencia de Centroamérica y el 60 aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas entre Corea y Costa Rica, llevar a cabo un diálogo académico anual. El primer diálogo "Orientación adecuada para la cooperación entre Corea y América Latina durante los próximos 25 años" se realizó en septiembre del año 2021.

### República de la India

**Coalition on Disaster Resilient Infrastructure (CDRI). Indian Institute for Human Settlements (IIHS).**

El Proyecto consistió en el diseño de una Coalición sobre Infraestructuras Resistentes a Desastres con una perspectiva global del riesgo. Esto implicó la elaboración de un Plan Estratégico a 5 años, el cual contempló las actividades y funciones de esta Coalición. Lo anterior se desarrolló por medio de estudios cualitativos y cuantitativos de la necesidad de infraestructura resiliente para hacer

frente a desastres, además de entrevistas y consultas a autoridades gubernamentales y de organizaciones.

### República Popular China

**Cátedra China Contemporánea.**

El 12 de octubre de 2021, en la sede de la Secretaría General se llevó a cabo el lanzamiento oficial de la Cátedra China Contemporánea, una iniciativa desarrollada con la cooperación de la Embajada China en Costa Rica y el Instituto de Estudios de América Latina de la Academia de China de Ciencias Sociales (ILAS-CASS). En esta ocasión se contó con la participación de la Secretaria General, la Dra. Josette Altmann-Borbón; el Excmo. Señor Embajador de la República Popular China en Costa Rica, Tang Heng, y el Canciller de Costa Rica, Rodolfo Solano Quirós. De forma virtual participaron el Dr. Ricardo Lagos, Presidente de Chile 2000-2006 y ex Secretario General de la FLACSO, el Dr. Francisco Valdés, Presidente del Consejo Superior de la FLACSO y la Dra. Chai Yu, Directora General del ILAS-CASS.

En el marco de la Cátedra China Contemporánea se desarrollan dos proyectos, iniciando con el I Ciclo Latinoamericano de Conferencias sobre China Contemporánea entre el 26 de octubre y el 11 de noviembre de 2021. En esta ocasión se contó con la participación de más de 700 personas, de 65 instituciones académicas de la región, 20 entes gubernamentales y 11 organizaciones de la sociedad civil.



En enero 2022 se publica el libro *Dimensiones de la Diplomacia de China en América Latina y el Caribe*, con la participación de expertos de alto nivel de FLACSO, el ILAS-CASS, la Universidad de Tecnología de Tianjin y el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador.

A partir del éxito de las actividades realizadas en el marco de la Cátedra China Contemporánea, el 29 de abril de 2022 la Embajada de la República Popular China en Costa Rica ratifica su compromiso al firmar un segundo convenio de cooperación para dar contenido económico a las actividades de la Cátedra durante el año 2022. Productos y actividades:

- I Ciclo Latinoamericano de Conferencias sobre China Contemporánea
- Publicación: Dimensiones de la Diplomacia de China en América Latina y el Caribe
- Foro China y América Latina: cooperación para el desarrollo y aprendizaje mutuo de experiencias relacionadas con el desarrollo, coorganizado con ILAS-CASS
- Taller Cooperación china en América Latina: procesos, temas y actores para Unidades Académicas de la FLACSO
- 1 página web [www.chinacontemporanea.org](http://www.chinacontemporanea.org)

### **MdE con el Instituto de Estudios de América Latina de la Academia de China de Ciencias Sociales (ILAS-CASS).**

En octubre de 2021 la FLACSO y el Instituto de Estudios de América Latina de la Academia de China de Ciencias Sociales (ILAS-CASS) suscribieron un Memorando de Entendimiento para promover y fortalecer la cooperación en el campo de la investigación, la generación de conocimiento y el intercambio académico. La Academia China de Ciencias Sociales (CASS) es un importante instituto de investigación y centro de estudios chino. La institución es la principal organización de investigación académica nacional integral en la República Popular China para el estudio en los campos de la filosofía y las ciencias sociales, con el mandato de avanzar e innovar en la investigación científica de la filosofía, las ciencias sociales y las políticas. Está bajo el auspicio del Consejo de Estado de la República Popular China.

### **MdE con la Universidad Renmin de China.**

En marzo de 2022, en San José y Beijing, la FLACSO y el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Renmin de China (SIS-RUC por sus siglas en inglés) suscribieron un MdE para promover y fortalecer la cooperación en el campo de la investigación, la generación de conocimiento y el intercambio académico. Renmin es considerada la universidad de humanidades y ciencias sociales más prestigiosa de China.



## Foro Europa

Este foro engloba los proyectos realizados con reconocidas instituciones académicas y gobiernos del Reino Unido, la Confederación Suiza, la República de Francia y la República Federal de Alemania.

### Confederación Suiza

**Una nueva mirada del narcotráfico en América Latina y su impacto en el desarrollo regional.**

El proyecto, realizado con apoyo de la Embajada Suiza en Costa Rica, buscó analizar la situación de Centroamérica, las políticas que se han implementado en la subregión, sus efectos y por qué han fracasado en reducir el tráfico de

drogas, así como comprender el atractivo del negocio de la droga en zonas vulnerables. De esta manera, tomadores de decisiones en la subregión y países involucrados pueden entender el escenario actual, renovar su enfoque y desarrollar políticas públicas más integrales y efectivas en la reducción del tráfico de drogas y sus efectos negativos en el desarrollo de Centroamérica. Su objetivo general se basó en presentar una actualización del estado de la situación del tráfico de drogas en Centroamérica y sus efectos en la subregión, así como los principales mercados extrarregionales. El estudio enfocó el tráfico ilícito de drogas desde una clave de desarrollo humano, dándole cara a actores y ámbitos que ocupan una óptica secundaria en este tema. Sus resultados se pueden

ubicar desde los ámbitos jurídico- penal, derechos humanos, social y económico. Se estructuró en estudios temáticos referentes a: mujeres, jóvenes, flujos económicos lícitos, medios de comunicación, los cuales se recopilaron en una publicación final, así como en una serie de *Policy Memos* que presentaron los principales hallazgos de cada estudio.

### Reino Unido

#### URKI GCRF: Centro de Riesgo de Desastres Urbanos.

Realizado en cooperación con la Universidad de Edimburgo, el propósito de este proyecto fue habilitar las contribuciones y plan de trabajo de la Iniciativa de Risk Nexus al Hub de Riesgo de catástrofe urbana. Su objetivo se basó en integrar el Plan de Trabajo de la Iniciativa en proyectos de investigación para cuatro ciudades (Quito, Estambul, Nairobi y Katmandú), para apoyar requerimientos específicos de cada ciudad, además de construir una visión comparativa del manejo del riesgo en las cuatro ciudades.

### República Federal de Alemania

#### La pandemia por la COVID-19: el derecho a la salud en tensión.

Esta iniciativa fue implementada por la Secretaría General con el apoyo del proyecto DIRAJus la Agencia Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ) y el apoyo técnico de la Relatora Especial de Derechos Económicos, Sociales, Cultura-

les y Ambientales (REDESCA) de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. La coordinación de la investigación estuvo a cargo del equipo de investigación de la Unidad Académica de la FLACSO Chile. El objetivo del estudio fue conocer la visión de la población de cuatro países de la región de América Latina (Chile, Costa Rica, Colombia y México) sobre el ejercicio del derecho a la salud en el marco de la pandemia, así como la influencia o relación con otros derechos afectados por las diversas medidas implementadas. El periodo de implementación fue de 6 meses, de marzo a septiembre del 2021. Como producto final se publicó el Informe Regional *La pandemia por covid-19: el derecho a la salud en tensión*.

### República Francesa

#### Taller Virtual Género y Cambio Climático para la Región Centroamericana

Realizado con la cooperación de la Embajada de Francia en Costa Rica, tuvo como objetivo desarrollar capacidades en los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres (MAM), grupos de mujeres y jóvenes en la región centroamericana sobre el tema de género y cambio climático. Se desarrolló por un periodo de 4 semanas, y estuvo compuesto por cuatro módulos de 2 horas cada uno. Los módulos se impartieron de forma virtual una vez a la semana. Se lograron capacitar 40 personas fortaleciendo su comprensión sobre género y cambio climático.



## Foro Multilateral

Comprende los proyectos realizados en asociación con instancias multilaterales con enfoque en desarrollo social y económico en América Latina y el Caribe.

## ONU Mujeres

### Foro Generación Igualdad

A nivel internacional el Foro Generación Igualdad -convocado por ONU Mujeres y organizado conjuntamente por los Gobiernos de México y Francia, a través de las Coaliciones de Acción de la Generación por la Igualdad- moviliza a gobiernos, mujeres, organizaciones feministas y lideradas por jóvenes, organizaciones internacionales y el sector privado para: catalizar la acción colectiva; suscitar conversaciones globales y locales entre generaciones; impulsar una mayor inversión pública y privada; y lograr avances concretos en la igualdad de género entre generaciones para las niñas y las

mujeres. Las Coaliciones de Acción abordan seis temas específicos: i) Violencia de género; ii) Justicia y Derechos Económicos; iii) Autonomía corporal y salud y derechos sexuales y reproductivos; iv) Acción feminista por la justicia climática; v) Tecnología e innovación para la igualdad de género; vi) Movimientos y liderazgos feministas. En junio del año 2020, ONU Mujeres invitó a la FLACSO a liderar el eje de cambio climático. Para ello, la Secretaría General de la FLACSO promovió la creación de la Coalición Costa Rica, con el Instituto Nacional de las Mujeres y el Ministerio de Ambiente y Energía, desarrollando un trabajo activo dentro del Foro Generación Igualdad.

## Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

### Convenio Marco de Cooperación

Firmado en setiembre del año 2020, tiene por finalidad la realización de programas y proyectos de cooperación, en los ámbitos de la educación, la investigación, la ciencia y la cultura, en los países miembros de la Comunidad Iberoamericana.

## Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

### Apoyo a los sistemas estadísticos nacionales para el reporte del indicador 5.a.1 de los ODS en Bolivia, Chile, y Panamá.

Este proyecto busca dar apoyo a los sistemas estadísticos nacionales para el reporte del indicador 5.a.1 de los ODS en Bolivia, Chile, y Panamá. Está desarrollado por la Secretaría General de la FLACSO gracias al apoyo de la FAO, para los países de Bolivia, Chile y Panamá, en la producción de información del indicador 5.a.1 de los ODS. Se cuenta con la participación de la Unidad Académica de la FLACSO Chile. Su objetivo es testear un set de preguntas que se puedan añadir a los próximos Censos Agropecuarios y posteriormente a las próximas Encuestas Nacionales Agropecuarias que permita el cálculo del indicador 5.a.1 en estos tres países.

## Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

### Grupo Directivo del Programa Regional de la OCDE para América Latina y el Caribe (PRALC)

En marzo del año 2022, la FLACSO se unió al Grupo Directivo del Programa Regional de la OCDE para América Latina y el Caribe (PRALC), un espacio que busca brindar orientación estratégica y definición de prioridades para las personas hacedoras de políticas públicas en los países de la región. En este Grupo Directivo, la OCDE junto con distintas organizaciones internacionales trabaja con 14 países, en proyectos regionales y nacionales para ofrecer análisis y recomendaciones de políticas públicas. Entre ellos se encuentra el "Latin American Economic Outlook" y el "International Economic Forum on Latin America and the Caribbean".

## Sistema de Integración Centroamericana (SICA)

### MdE con el Consorcio Programa Copérnico Academy

En julio del año 2020, la FLACSO se unió al consorcio del Programa Copérnico en el marco del SICA, el cual busca proveer información exacta, fiable y continua para mejorar la gestión y conservación del medio ambiente, comprender y mitigar los efectos del cambio climático, asegurar la seguridad civil e incidir en la toma de decisiones.



## Determinantes de la violencia homicida en Centroamérica, una mirada desde lo local

Iniciativa regional implementada por la Secretaría General de la FLACSO, con el apoyo del Proyecto Regional Infosegura - PNUD, Estado de la Región y de la Unión Europea en el marco del Proyecto ATEPECA de la SG-SICA. El proyecto se implementó de mayo a diciembre del año 2020. Su finalidad se enfocó en un análisis a profundidad de las dinámicas de violencia homicida presentes en municipios centroamericanos, desde una investigación de carácter regional y territorial. Para el desarrollo de los informes de investigación en cada uno de los países seleccionados se establecieron equipos nacionales de investigación conformados por personas investigadoras de las Unidades Académicas de la FLACSO Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Honduras. Como producto final se realizó un informe regional comparativo a cargo del equipo de investigación de la Unidad Académica de la FLACSO Costa Rica. Los insumos de este in-

forme fueron incorporados en un capítulo del sexto Informe Estado de la Región 2021.

## Call for papers – SICA

FLACSO fue invitado como socio estratégico en la tercera edición del Call for Papers 2020 "La Integración Centroamericana hacia el Bicentenario de la Independencia y los 30 años del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)". La presentación de FLACSO como socio estratégico a esta iniciativa se realizó el 10 de setiembre del año 2020 en el marco del Seminario Virtual "Desafíos de Centroamérica en la recuperación postpandemia: Ideas de cara al Bicentenario y los 30 años del SICA". Esta tercera edición fue organizada por la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA), junto con la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA) y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE).





# IV. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

2020-2022

---





## COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La Secretaría General en el periodo 2020-2021 ha buscado potenciar el posicionamiento de su página web y su alcance en redes sociales, con el objetivo de convertir a las plataformas digitales en un difusor prominente de las actividades, programas, y conocimientos generados por todo el Sistema FLACSO. Este trabajo realizado desde el área de comunicaciones institucionales de la Secretaría General en coordinación con las áreas de comunicación de las 13 Unidades Académicas que conforman el Sistema FLACSO ha permitido observar en los últimos dos años crecimientos importantes en la generación de contenidos y en el alcance de las campañas comunicacionales a nivel regional.

La Secretaría General cuenta con una página web ([www.flacso.org](http://www.flacso.org)), y cuentas en Facebook, Twitter, LinkedIn y YouTube. A continuación, se abordan las estrategias, los resultados, las principales campañas, y los planes para el futuro de la comunicación institucional del organismo.

### Estrategia de comunicación institucional

Entre el 1 de enero del año 2020 y el 31 de diciembre del año 2021 se publicaron 141 noticias en la web de la Secretaría General de FLACSO, 615 publicaciones en Facebook, 514 publicaciones en LinkedIn, 932 publicaciones en Twitter, y 38 videos subidos en YouTube. Cada uno

de los canales de la FLACSO se han utilizado para diferentes tipos de campañas y contenidos que van desde artículos sobre eventos del Sistema FLACSO, publicidad de programas académicos de las diferentes Unidades Académicas, campañas propias del Sistema para posicionar a la FLACSO y sus Unidades Académicas, promoción de publicaciones de libros y revistas de la FLACSO, videos de la Secretaria General y Directores(as) sobre diversos temas, publicaciones en prensa sobre la FLACSO, y fotografías de visitas y actividades. A continuación, la distribución de las publicaciones en Facebook, como la principal red social de la Secretaría General.

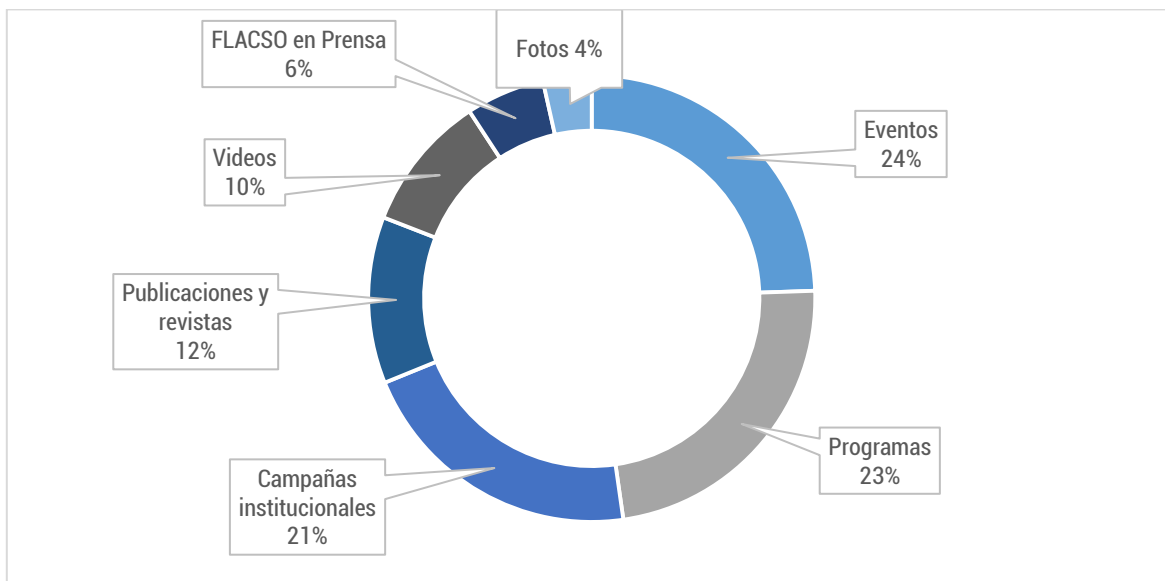
Junto con promover diferentes actividades y programas del Sistema FLACSO, la página web y las redes sociales del Sistema FLACSO buscan darle espacio a todas las Unidades Académicas, para mostrar una institución única presente en toda América Latina y el Caribe, y a su vez apoyar a dar difusión, aumentar el alcance e incrementar el impacto de las acciones realizadas desde las 13 Unidades Académicas de la FLACSO. El siguiente gráfico muestra la distribución de las 13 Unidades Académicas en las publicaciones de Facebook de la Secretaría General.

Los esfuerzos realizados por la Secretaría General en estos dos últimos años han permitido que las publicaciones

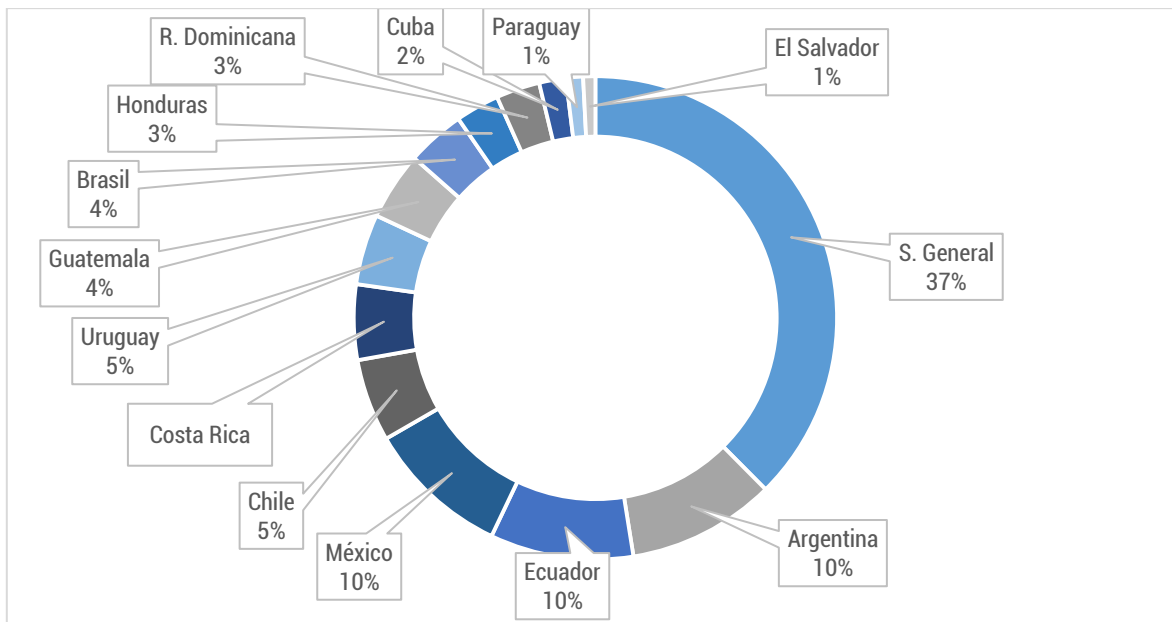
realizadas en web y redes sociales tengan una mayor presencia de todo el Sis-

tema, lo cual se muestra en los resultados estadísticos de la web y redes sociales.

**Gráfico 8.** Distribución de las publicaciones en Facebook institucional según tipo de contenido (2020-2021)



**Gráfico 9.** Distribución de publicaciones en Facebook según Unidad Académica (2020-2021)



## Resultados estadísticos

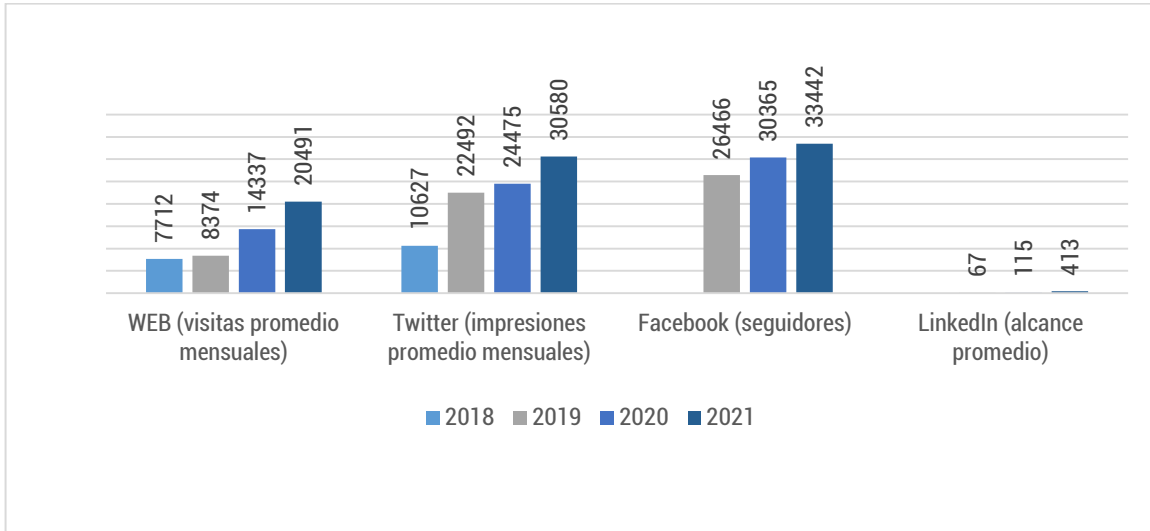
En el año 2021 la página web institucional logró un promedio mensual de 20 491 visitas, lo que implica un crecimiento del 42.5% comparado con el año 2020, y un crecimiento del 145% comparado con el año 2019; en Twitter en el año 2021 la cuenta de la Secretaría General logró 30 580 impresiones promedio mensuales, lo cual es un crecimiento del 25% respecto del año 2020 y un aumento del 36% comparado al año 2019.

En Facebook, la Secretaría General alcanzó los 33 442 seguidores, lo cual representa un crecimiento del 9% comparado con el inicial del año 2020 y un aumento de 26% comparado con el año 2019. Por su parte la cuenta de LinkedIn fue creada a inicios del año 2019, por lo que ha requerido de esfuerzos importantes para lograr seguidores y alcances, sin embargo, para fines del año 2021 ya contaba con 3 287 seguidores y un alcance promedio de 413, lo cual es un crecimiento del 238% comparado al año anterior. YouTube actualmente se

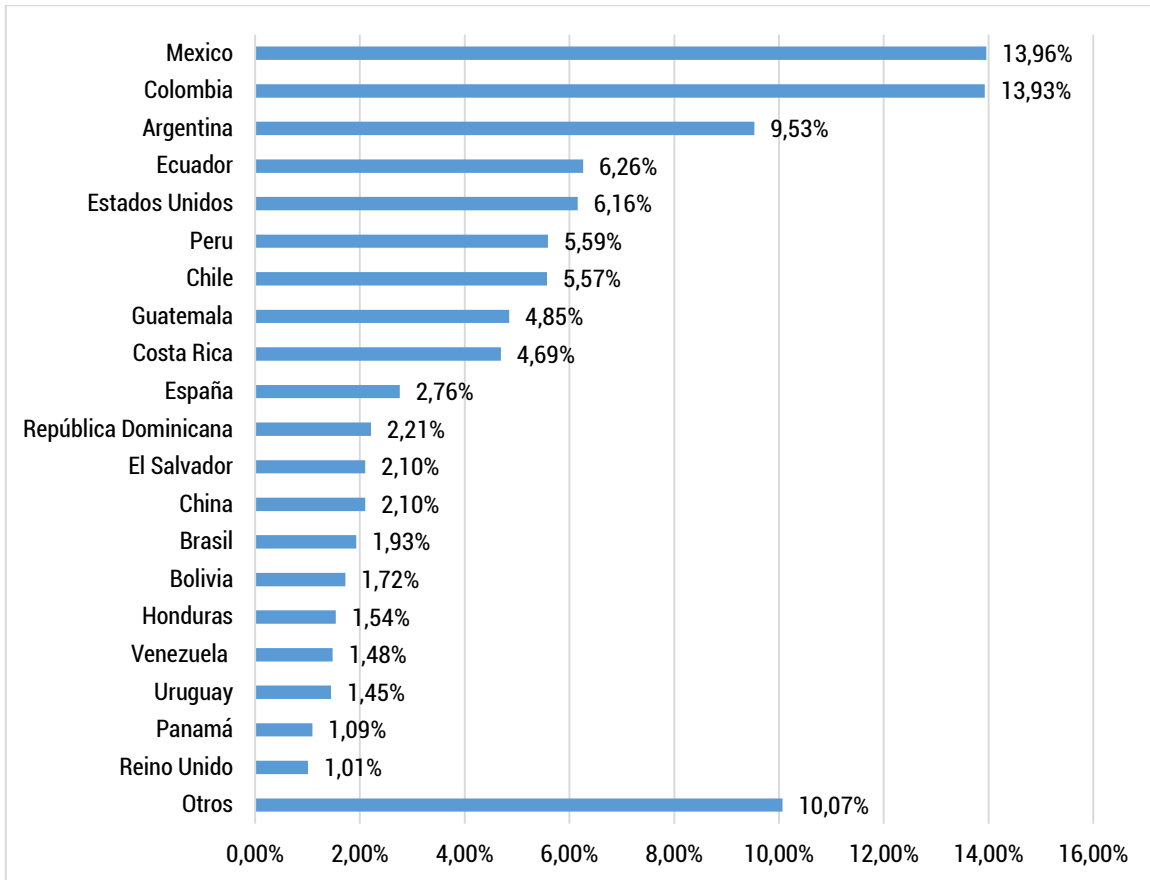
utiliza como una plataforma de respaldo de videos institucionales, por lo que no se busca aumentar impactos por el momento. El siguiente gráfico presenta estos resultados.

Esta estrategia ha permitido posicionar la web de la FLACSO en la región y el mundo. Entre el total de personas usuarias que visitaron la página institucional en los años 2020 y 2021, la mayor presencia la marca México (13.96% del total), seguido de Colombia (13.93%), y Argentina (9.35%). Es interesante mencionar que Colombia no es Estado Miembro de la FLACSO y está en la segunda posición en cuanto a personas usuarias, mientras que otros países como Estados Unidos (5°), China (10°), Venezuela (17°), y Reino Unido (20°), se encuentran entre los 20 que más visitan la página institucional. Se identifican además otros países latinoamericanos y caribeños, y algunos extrarregionales como Suiza (28°), Pakistán (29°), Canadá (30°), Japón (31°), Países Bajos (33°), India (35°), Corea del Sur (36°), Emiratos Árabes (37°), entre otros.

**Gráfico 10.** Principales indicadores de web y redes sociales de FLACSO Secretaría General



**Gráfico 11.** País de origen de los visitantes de la web institucional (2020-2021)



## Principales campañas 2020-2021

En los dos últimos años la Secretaría General de la FLACSO ha realizado campañas que abordan actividades, logros, programas, que buscan posicionar a la institución. Algunas de las principales campañas realizadas son:

### Presentación de Informes Regionales

El Sistema FLACSO inició en este periodo la realización de forma anual de los Informes Regionales Temáticos del Sistema. Cada informe es coordinado por una Unidad Académica y trabajado con todo el Sistema. La Secretaría General ha apoyado el desarrollo de los eventos de presentación y las imágenes de campañas para el primer y el segundo Informe Regional, publicados en los años 2020 y 2021 respectivamente.



### Conferencias magistrales

Desde la Secretaría General se han desarrollado eventos públicos de transmisión virtual sobre temáticas de interés regional en conjunto con Estados Miembros de FLACSO. Se destacan las campañas de las conferencias "Ecuador de

Oportunidad en el Contexto Regional" (noviembre 2022), "El proceso de ingreso de Costa Rica a la OCDE" (junio



2021) y "Proceso Constituyente en Chile" (noviembre 2020).

### Presentación de proyectos regionales

Las publicaciones de los proyectos regionales de investigación desarrollados por la Secretaría General en cooperación con organismos internacionales o gobiernos son presentadas en eventos virtuales públicos que se transmiten en redes sociales. Entre ellos se destacan las campañas de las presentaciones: "La pandemia por Covid-19: El Derecho a la salud en tensión" (noviembre 2021); "Determinantes de la Violencia Homicida en Centroamérica" (junio 2021); y



"Repensando el tráfico ilícito de drogas en Centroamérica" (febrero 2020).

### Actividades de proyectos de cooperación

Campañas dedicadas a promocionar revistas, eventos y sitios web ligados a programas de cooperación que tiene la Secretaría General con gobiernos cooperantes. En el periodo 2020-2021 destacan las campañas para un concurso de ensayos y fotografías, una revista, el sitio web y las conferencias de la Red de seguimiento e intercambio Juntos!!Japón; el taller Género y Cambio Climático, con la Embajada de Francia en Costa Rica; y la promoción de la página, el blog, las publicaciones y el Ciclo Latinoamericano de Conferencias sobre China Contemporánea.



### Campaña #OrgulloFLACSO

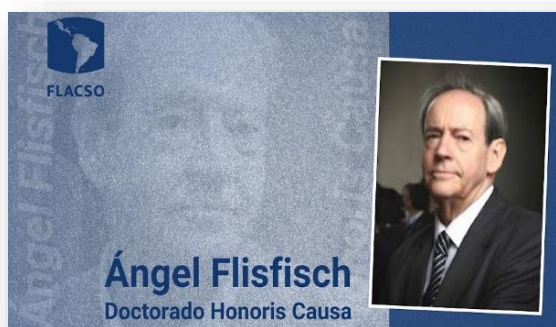
Visibilizar los logros de directores(as), personas docentes y graduados FLACSO. Durante el periodo se felicitó a Rolando Sierra, Director de FLACSO Honduras; Carmen Beramendi Usera, Directora de FLACSO Uruguay; Lidia Elisa Sihuacollo Mamani, egresada de la

Maestría en Políticas Públicas Comparadas; Mariela Cuevas, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales de FLACSO Paraguay; Geydis Fundora, profesora de FLACSO Cuba; y a la Revista Íconos de FLACSO Ecuador por haber sido indexada en la base de datos Scopus.



### Campaña Doctorado Honoris Causa

Esta campaña busca felicitar y presentar a los doctorados honoris causa de FLACSO. Esto a través de artículos, imágenes de campaña, y mensajes de felicitación. En el periodo 2020-2021 se presentó la campaña del Doctorado Honoris Causa del Dr. Angel Flisfisch.





## Global Go To Think Tank Index

Campaña dedicada a destacar la posición del organismo internacional en uno de los más prestigiosos rankings de Think Tanks, que se presenta anualmente por el Think Tank and Civil Societies Program (TTCSP) de la Universidad de Pennsylvania. La Campaña presentó los resultados globales, así como los logrados en temáticas específicas. Esta campaña se ha realizado en los años 2020 y 2021.



## Campaña de días internacionales

La Secretaría General de la FLACSO realiza campañas en sus redes sociales para conmemorar y celebrar días internacionales en temáticas de derechos humanos, desarrollo social, poblaciones en situación de vulnerabilidad, cooperación, investigación, entre otros. En el periodo 2020-2021, se realizaron 35 campañas para días como: Día de la Mujer, Día del Trabajador, Día Mundial de los Pueblos Indígenas, Día del Medio Ambiente, Día Internacional de la Juventud, Día de la Cooperación Sur-Sur, entre otros.



## Campaña #FLACSOrecomienda

Campaña que busca cada viernes promocionar en las redes sociales de la Secretaría General los diferentes libros de las Unidades Académicas del Sistema FLACSO. Esta campaña se ha desarrollado cada viernes desde enero del año 2020 hasta la fecha, completando en el periodo 2020-2021 un total de 50 recomendaciones de libros de las distintas Unidades Académicas.



## Hojas informativas

Generar la construcción de nuevos conocimientos en las Ciencias Sociales es fundamental para la renovación de las políticas públicas con miras a un desarrollo regional equitativo e inclusivo. Es por esto que la Secretaría General de FLACSO comenzó en junio de 2021 con la elaboración de Hojas Informativas temáticas referentes a trabajos de investigación realizados en los últimos años.

A junio de 2022 se han elaborado 6 Hojas Informativas que están disponibles en la página web de la Secretaría General de FLACSO, y se comparten vía *mailing* a representantes de los Estados Miembros de FLACSO. Además, se difunden a través de campañas en redes sociales. Las campañas realizadas han generado un alcance acumulado en Facebook de 3,285 personas y un total de 2,237 impresiones en Twitter.

## Estrategia 2022

Durante el periodo 2020 y 2021, las estrategias de comunicación de Sistema se han visto limitadas por las diferentes capacidades que tienen las Unidades Académicas en materia de comunicación y manejo de redes sociales. La estrategia comunicacional de la Secretaría General para el año 2022 tiene por objetivo, generar mayores sinergias con las áreas de comunicaciones de las Unidades Académicas, para incrementar las campañas comunes del Sistema, y así posicionar más las actividades y programas de la FLACSO en la región y el mundo. Esta estrategia incluye coordinar reuniones regulares de encargados de comunicación del Sistema FLACSO, generar campañas conjuntas, desarrollar talleres de capacitación en temas de diseño y manejo comunicacional, entre otras acciones que permitan fortalecer al Sistema FLACSO.





# V. ESPACIOS DE DIÁLOGO CON GOBIERNOS

2020-2022

---



## ESPACIO DE DIÁLOGO CON GOBIERNOS

Con la intención de promover el intercambio de ideas y difundir los resultados de los proyectos realizados desde la Secretaría General y las Unidades Académicas del Sistema FLACSO, en los últimos años se han organizado actividades desde Secretaría General o por solicitud de los Gobiernos de Estados Miembros, Observadores y Cooperantes, que propician el diálogo en temas de actualidad para América Latina y el Caribe.

De igual manera, desde la Secretaría General se desarrolló la iniciativa de publicar periódicamente Hojas Informativas sobre tópicos de interés para los gobiernos miembros de la FLACSO.

### Eventos

**Ceremonia de apertura del "Foro China y América Latina: cooperación para el desarrollo y aprendizaje mutuo de experiencias relacionadas con el desarrollo"**

El lunes 23 de mayo, en la sede de la Secretaría General de la FLACSO en Costa Rica, se llevó a cabo la ceremonia de apertura del "Foro China y América Latina: cooperación para el desarrollo y aprendizaje mutuo de experiencias relacionadas con el desarrollo", coorganizado por la FLACSO y el Instituto de Estudios de América Latina de la Academia de China de Ciencias Sociales (ILAS-CASS).

En el evento estuvieron presentes el Excelentísimo Señor José María Figueres,

Presidente de Costa Rica 1994-1998; el Excelentísimo Señor Tang Heng, Embajador de la República Popular China en Costa Rica; y la Señora Josette Altmann-Borbón, Secretaria General de la FLACSO.

**Presentación virtual del Informe "La pandemia por COVID-19: el derecho a la salud en tensión"**

El martes 9 de noviembre se realizó la presentación virtual del Informe *La pandemia por COVID-19: el derecho a la salud en tensión*, estudio implementado por la Secretaría General de FLACSO, con el apoyo del proyecto DIRAJus de la Agencia Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ) y la Relatora Especial de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (REDESCA) de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

**Conferencia "Ecuador de Oportunidades en el Contexto Regional"**

Lunes 8 de noviembre de 2021. La Secretaría General de la FLACSO y la Embajada del Ecuador en Costa Rica invitaron a representantes de misiones diplomáticas en Costa Rica a la conferencia "Ecuador de Oportunidades en el Contexto Regional", a cargo del Ministro de Relaciones Exteriores y Movilidad del Ecuador, Mauricio Montalvo.

### **Presentación del II Informe Regional del Sistema FLACSO "Una mirada sistémica sobre las migraciones en América Latina y el Caribe: el Estado y la economía como factores de influencia"**

El 8 de setiembre de 2021 se presentó el II Informe Regional del Sistema FLACSO "Una mirada sistémica sobre las migraciones en América Latina y el Caribe: El Estado y la economía como factores de influencia". Este informe recopila una amplia investigación desarrollada con la participación de 11 Unidades Académicas de FLACSO y aporta nuevos conocimientos al debate regional desde distintas áreas temáticas. Coordinado por la Sede Académica de FLACSO Guatemala, el documento incluye artículos que abordan, desde la pluralidad y diversidad de miradas, los procesos que han condicionado la migración en la región.

### **Conferencia "El proceso independentista del Reino de Guatemala: Profundizando división, comprometiendo futuros"**

El lunes 16 de setiembre de 2021, en el marco del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica, la Secretaría General de la FLACSO organizó la conferencia *El proceso independentista del Reino de Guatemala: Profundizando división, comprometiendo futuros*, a cargo del historiador Pbro. Manuel Benavides Barquero.

### **Lanzamiento del concurso de ensayo en conmemoración del 65 aniversario de la FLACSO**

En agosto de 2021, en conmemoración de su 65 aniversario, el Sistema FLACSO abre la convocatoria para el concurso de ensayo "Nuevas miradas para el desarrollo de América Latina y el Caribe", como un espacio para que personas del ámbito académico en la región puedan aportar una visión innovadora de las problemáticas que afronta y formular soluciones efectivas que tengan un impacto positivo en la sociedad.

### **Conferencia "El proceso de ingreso de Costa Rica a la OCDE"**

El jueves 17 de junio de 2021, la Secretaría General de la FLACSO realizó la conferencia "El proceso de ingreso de Costa Rica a la OCDE", a cargo de la LLM Dyalá Jiménez, exministra de Comercio Exterior de Costa Rica. La charla, dirigida al Cuerpo Diplomático en Costa Rica, y al público en general, contó con los comentarios del Excmo. Sr. Oscar Alcamán Riffo, Embajador de la República de Chile en Costa Rica, así como las palabras de la Dra. Josette Altmann Borbón, Secretaria General de la FLACSO.

### **Conmemoración del 40 aniversario de la Secretaría General de FLACSO en Costa Rica**

El 14 de abril de 2021 se cumplieron 40 años desde la ratificación de la Secretaría General de la FLACSO en Costa Rica. En el marco de esta conmemoración, se

realizó el lanzamiento del documental "FLACSO Secretaría General. 40 años en Costa Rica". El video narra a través de fotografías y entrevistas el nacimiento de la FLACSO y la historia de la Secretaría General desde su surgimiento en Chile, su traslado a Buenos Aires tras el Golpe Militar en Santiago en 1973, y finalmente su arribo oficial a Costa Rica.

### **Presentación I Informe Regional del sistema FLACSO: "Estado de la Educación Secundaria en América Latina y el Caribe: aportes para una mirada regional"**

El 3 de diciembre de 2020, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales presentó el I Informe Regional del Sistema FLACSO "Estado de la Educación Secundaria en América Latina y el Caribe: aportes para una mirada regional". Se trata del primer Informe que publicará anualmente el Sistema FLACSO. Coordinado por la Sede Académica de FLACSO-Argentina, el documento aborda desde la pluralidad y diversidad de miradas el tema de la educación secundaria como un punto clave para propiciar el desarrollo inclusivo de las sociedades, así como las oportunidades y retos que la región tiene por delante para su renovación.

### **Ciclo de Conferencias virtuales del Sistema FLACSO**

A partir de noviembre de 2020, se desarrolló el Ciclo de Conferencias virtuales del Sistema FLACSO "Alternativas para el desarrollo: América Latina y el Caribe frente a la pandemia", con el objetivo de

contribuir a un análisis informado y propositivo de la dimensión social, económica, política y cultural de la crisis generada por la COVID-19 en la región. A la fecha se han realizado cinco conferencias retransmitidas por Facebook Live de la Secretaría General y replicadas en las redes sociales de las Unidades Académicas, las conferencias realizadas son:

- "La Región ante el escenario post-hegemónico: ¿disociación o inicio de nuevo multilateralismo?", Unidad Académica Argentina.
- "Políticas sociales y salud a prueba del COVID-19. ¿Qué descubrimos sobre los últimos 20 años?", Unidad Académicas Ecuador.
- "Juventudes frente al COVID-19", Unidad Académica México.
- "Impacto de la crisis sanitaria por COVID-19 en el mundo del trabajo ¿Hacia una reconfiguración del mercado laboral post pandemia?", Unidad Académica Chile.
- "Dinámicas migratorias post COVID-19 en América Latina", Unidad Académica Guatemala.

### **Charla Proceso Constituyente Chile**

El 24 de noviembre de 2020, la Secretaría General de FLACSO organizó la conferencia "A un año del 18-O: el camino democrático e institucional de Chile". El Embajador de la República de Chile en Costa Rica, S.E. Oscar Alcamán Riffo, brindó una conferencia virtual dirigida al Cuerpo Diplomático en el país, para explicar el proceso constituyente en Chile.

También se contó con la participación del el Rector de la Universidad para la Paz, el Dr. Francisco Rojas Aravena, quien disertó sobre el proceso constituyente en el país suramericano.

### Presentación del libro "Repensando el tráfico ilícito de drogas en Centroamérica: un enfoque desde las Ciencias Sociales"

El 22 de octubre de 2020 la Secretaría General de FLACSO presentó el libro "Repensando el tráfico ilícito de drogas en Centroamérica: un enfoque desde las Ciencias Sociales", elaborado gracias al apoyo de la Confederación Suiza a través su Embajada en Costa Rica. Esta publicación busca renovar el debate político y social que permita tener una visión novedosa del impacto de este importante desafío y las políticas públicas para combatirlo.

### Hojas Informativas

La Secretaría General de FLACSO, desde el mes de julio del año 2021 desarrolla la iniciativa de las Hojas Informativas. Esta es un nuevo formato de publicación que se difunde periódicamente, la cual invita a la reflexión sobre temas de interés en la actualidad latinoamericana para así contribuir al análisis de actores claves en la toma de decisiones. Estas hojas informativas presentan además de análisis de temas en tendencia, resultados de investigaciones desarrolladas por los(as) investigadores del Sistema FLACSO. Para el periodo 2021-2022 se han publicado 6 hojas informativas, las cuales se

pueden acceder en la página web de la FLACSO, [www.flacso.org](http://www.flacso.org)

**Hoja Informativa 1:** Planes de igualdad de género y su vínculo con el cambio climático

**Hoja Informativa 2:** El Foro Generación Igualdad de la Acción Feminista para la Justicia Climática

**Hoja Informativa 3:** La escolarización secundaria: Multidimensionalidad de la desigualdad

**Hoja Informativa 4:** Una mirada sistémica sobre las migraciones en América Latina y el Caribe

**Hoja Informativa 5:** La pandemia de COVID-19: El derecho a la salud en tensión

**Hoja Informativa 6:** Repensando el tráfico ilícito de drogas en Centroamérica: un enfoque desde las ciencias sociales.





# VI. PARTICIPACIÓN EN FOROS INTERNACIONALES

2020-2022

---





## PARTICIPACIÓN EN FOROS INTERNACIONALES

La Secretaría General, como representante del Sistema FLACSO, ha sido invitada a participar de actividades académicas y diplomáticas, en calidad de ponente y oradora principal de conferencias de alto nivel, posicionando a la FLACSO como referente global en las disciplinas de las Ciencias Sociales.

**Foro China y América Latina: cooperación para el desarrollo y aprendizaje mutuo de experiencias relacionadas con el desarrollo.** Fecha: 23 de mayo de 2022. Organiza: FLACSO y el Instituto de Estudios de América Latina de la Academia de China de Ciencias Sociales (ILAS-CASS). Participante en ceremonia de apertura.

**Reunión del SUMMA-OECS KIX LAC Advisory Council: Working for the Right to Education in the Caribbean.** Fecha: 4 de mayo de 2022. Miembro del Consejo Asesor.

**Lanzamiento Regional del Informe 2022 sobre el Estado del Voluntariado en el Mundo: Voluntariado para la construcción de sociedades equitativas e inclusivas en América Latina y el Caribe.** Organiza: PNUD, UN Volunteers. Fecha: 9 de marzo de 2022. Panelista en el panel "Voluntariado para la construcción de sociedades equitativas e inclusivas".

**Women Economic Forum Ecuador 2021.** Fecha: 11 y 12 de noviembre de 2021. Panelista en el foro "Mujer en la política y administración pública".

**Foro: IV Seminario China y América Latina: Diálogo entre Civilizaciones. "Aprendizaje mutuo sobre desarrollo: hacia un nuevo intercambio y cooperación entre China y América Latina".** Organiza: ILAS-CASS, Oficina de Relaciones Exteriores del Gobierno de Jiangsu, Grupo Editorial Internacional de China (CIPG), FLACSO, CLACSO, Instituto Patria y la Universidad Católica de Chile. Fecha: 22-23 de octubre, 2021, Beijing, China. Ponencia Magistral: "Transformar la crisis en oportunidad para profundizar la cooperación sino-latinoamericana".

**Lanzamiento de la Cátedra China Contemporánea.** Organiza: Secretaría General de FLACSO – Embajada de China en Costa Rica. Fecha: 12 de octubre de 2021. Participante en la sesión inaugural.

**First Korea – FLACSO Future Cooperation Dialogue.** Organiza: Secretaría General de FLACSO – Embajada de Corea en Costa Rica. Fecha: 9 de setiembre de 2021. Participante en la sesión inaugural.

**Encuentro virtual: Comprendiendo la Integración Centroamericana.** Organiza: SICA. Fecha: 29 de julio de 2021. Panelista.

**Ceremonia de lanzamiento Ciclo de Conferencias China-América Latina.** Organiza: Facultad Latinoamericana de

Ciencias Sociales (FLACSO), China National Knowledge Infrastructure (CKNI), Asociación China de Estudios Latinoamericanos (CALAS), Centro de Estudios Chinos y Latinoamericanos (CECLA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), y Asociación Latinoamericana de Estudios Chinos (ALAECh). Fecha: 28 de abril de 2021. Panelista.

**Sesión inaugural del "Curso Regional en Cooperación Sur-Sur y Triangular para la Integración Centroamericana".** Organiza: SICA. Fecha: 26 de abril de 2021. Participante en la sesión inaugural.

**XXVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado. Innovación para el desarrollo sostenible-Objetivo 2030.** Reunión de trabajo entre la Cancillería de Andorra, la Secretaría General Iberoamericana y los representantes de los Observadores Consultivos de la Conferencia Iberoamericana. Organiza: Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). Fecha: 16 de abril y 21 de abril de 2021.

**Premiación de la iniciativa Call for Papers 2020: "La Integración Centroamericana hacia el Bicentenario de la Independencia y los 30 años del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)".** Organiza: SICA, SIECA, BCIE, FLACSO. Fecha: 10 abril de 2021. Ponente panel apertura.

**Seminario: Determinantes del desarrollo de Centroamérica en el marco del proceso de integración regional y del Acuerdo de Asociación con la UE.** Un

aporte desde la academia. Organiza: Fundación ETEA, Universidad Loyola. Fecha: 8 de abril de 2021. Ponente.

**Primera reunión oficial del Consejo Asesor del Knowledge and Innovation Exchange Initiative for Latin America and the Caribbean (KIX-LAC).** Organiza: Global Partnership for Education (GPE). Fecha: 21 de enero de 2021. Miembro del Consejo Asesor

**XXVI Foro Eurolatinoamericano "Crisis y liderazgos".** Organiza: Asociación de Periodistas Europeos. Fecha: 21 y 22 de diciembre de 2020. Ponencia: "Las propuestas sociales inconclusas".

**Foro de Confederaciones de Cooperativas del Caribe, Centro y Sur América.** Organiza: Confederación de Cooperativas del Caribe, Centro y Sur América. Fecha: 10 de diciembre de 2020. Ponencia: "Gobernabilidad, democracia y desarrollo en América Latina".

**45 aniversario de la Sede Académica de FLACSO México.** Organiza: FLACSO México Fecha: 25 de noviembre de 2020.

**Seminario Virtual: Seminario de Política Diplomática con Corea.** Organiza: Korean Council on Latin American and the Caribbean (KLAC). Fecha: 23 de noviembre de 2020.

**Charla Desafíos sociales y económicos de América Latina y el Caribe en la post pandemia.** Organiza: FLACSO Chile. Fecha: 11 de noviembre de 2020.

**Ciclo Seminarios Webinar III. La región SICA en el escenario global del siglo XXI.**

Organiza: Universidad de Loyola, Instituto de Desarrollo, Fundación ETEA. Fecha: 10 de noviembre de 2020.

**Reunión Alianzas en Iberoamérica ante la COVID-19.** Organiza: SEGIB. Fecha: 04 de noviembre de 2020. Participación: Organismo observador.

**Quincuagésimo Periodo Ordinario de Sesiones Asamblea General OEA.** Organiza: Organización de Estados Americanos. Fecha: 20 al 21 de setiembre de 2020.

**Seminario virtual: Desafíos de Centroamérica en la recuperación postpandemia: Ideas de cara al Bicentenario y los 30 años del SICA.** Organiza: Sistema de Integración Centroamericana. Fecha: 10 de setiembre de 2020.



La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) fue creada en el año 1957. En sus 65 años se ha consolidado como organismo internacional, intergubernamental, de carácter académico, autónomo y plural, dedicado a la promoción, enseñanza, investigación y la cooperación en el ámbito de las Ciencias Sociales.

La FLACSO es un espacio regional para la producción de nuevo conocimiento, como un punto de encuentro, diálogo y cooperación entre la academia y el mundo de las políticas públicas, y como una instancia que contribuye a la integración y el desarrollo latinoamericano y caribeño.

[www.flacso.org](http://www.flacso.org)